Sajari • Suharto

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Pendidikan Kewarganegaraan

untuk SD/MI Kelas II



TUT WURI HANDAYANI
PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Sajari • Suharto
Pendidikan Kewarganegaraan
untuk SD/MI Kelas II

Sajari ● Suharto

Pendidikan Kewarganegaraan

Untuk SD/MI Kelas II



Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

Pendidikan Kewarganegaraan

Untuk SD/MI Kelas II

Penulis : Sajari
Suharto
Editor : Agustien Setyana
Rois Bishri
Perancang Kulit : Jaka Agung PU
Layouter : M. Saeful Amri
Ilustrator : Eko Wahyu

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.8
SAJ SAJARI
p Pendidikan kewarganegaraan: untuk SD/MI kelas II
/Sajari, Suharto . — Jakarta : Pusat Perbukuan,
Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
vi, 102 hlm.: ilus.; 25 cm.
Bibliografi : hlm.101
ISBN 979-462-871-9
1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Suharto

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

sekarang kamu sudah tambah besar kamu juga semakin pintar
selalu hidup rukun dan mampu menghormati hak dan kewajiban
kebiasaan yang baik harus ditingkatkan
misalnya selalu membiasakan hidup bergotong royong
dan bersikap cinta terhadap lingkungan
kamu tidak dapat hidup sendiri tanpa bantuan orang lain
oleh karena itu kamu harus memelihara lingkungan
bagaimana caranya
kamu akan mengetahuinya jika mempelajari buku ini
selain itu kamu akan mempelajari cara berperilaku yang baik
yang mencerminkan nilai nilai pancasila
tentu kamu akan merasa senang belajar
materinya menarik bahasanya sederhana dan mudah
juga dilengkapi dengan gambar gambar yang menarik
untuk menguji kemampuanmu
kamu akan mengerjakan tugas tugas dan kegiatan
kegiatannya menarik dan sederhana
kamu akan asyik mengerjakan
dan pada setiap akhir pelajaran disediakan uji kompetensi
soal soalnya dikemas kreatif dan bervariasi kamu pasti senang mengerjakannya
gurumu akan membimbingmu
dengan menggunakan buku ini kamu diharapkan dapat berpikir kritis rasional dan kreatif serta bertanggung jawab
sebagai warga negara indonesia yang bermasyarakat berbangsa bernegara
serta mampu berinteraksi dengan bangsa bangsa lain dalam percaturan dunia
selamat belajar

penulis

pendahuluan

sekarang kamu sudah besar dan semakin pandai dikelas dua

pengetahuan tentang pendidikan kewarganegaraan akan bertambah

penulisan buku ini bertujuan agar kamu memiliki kemampuan sebagai berikut

1 berpikir kritis rasional dan kreatif dalam hidup bermasyarakat
2 berkembang secara positif untuk membentuk pribadi sesuai dengan watak dan kepribadian bangsa indonesia
3 mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi agar dapat hidup bersama bangsa bangsa di dunia

di kelas dua kamu akan mempelajari banyak hal antara lain

1 hidup gotong royong melalui kerukunan saling berbagi dan suka menolong orang lain
2 cinta lingkungan sekitar
3 sikap demokratis melalui masyarakat menghargai suara terbanyak dan menerima kekalahan
4 sikap sikap terpuji yaitu jujur disiplin dan senang bekerja

kebiasaan baik itu akan kamu miliki setelah mempelajari buku ini

agar lebih mudah mempelajari buku ini belajarlah dengan cara yang baik

ingin tahu caranya ikuti cara cara berikut

1 baca dan pahami isi materi pelajaran pkn ini
2 kerjakan tugas individu maupun kelompok sebagai latihan untuk memahami materinya
3 setelah memahami kamu dapat melanjutkan pelajaran berikutnya
4 kerjakan soal soal latihan untuk memperdalam pemahaman materinya
5 kerjakan evaluasi pada akhir bab dan evaluasi semester

kamu tentu akan cepat memahami buku ini

jika selalu rajin belajar tekun dan aktif berlatih

renungkan kembali pelajaran yang kamu pelajari pada setiap akhir pelajaran

selamat belajar

daftar isi

kata sambutan iii

kata pengantar iv
pendahuluan v
daftar isi vi

semester 1

pelajaran 1 gotong royong 1

a kerukunan 3
- 1 keluarga yang damai 3
- 2 sekolahku dambaanku 7
- 3 rukun bertetangga 12

b saling berbagi 16
- 1 saling berbagi dalam keluarga ... 16
- 2 tugas dan tanggung jawab anggota keluarga 20
- 3 gotong royong di sekolah 23
- 4 gotong royong di masyarakat 26

c tolong menolong di rumah dan di sekolah 29

suka menolong orang lain perbuatan mulia 29

rangkuman 33
evaluasi 34

pelajaran 2 cinta lingkungan sekitar 37

a pentingnya tumbuhan bagi kehidupan kita 39
- 1 sumber udara segar 39
- 2 pencegah bencana banjir dan tanah longsor 41

b pentingnya hewan bagi kita 44

c menjaga kelestarian alam 47
- 1 menjaga kelestarian hutan 47
- 2 pelestarian hewan langka 48

rangkuman 52
evaluasi 52
evaluasi semester 1 54

semester 2

pelajaran 3 musyawarah 57

a bentuk dan cara bermusyawarah ... 59
- 1 musyawarah di rumah 59
- 2 musyawarah di sekolah 61

b menghargai suara terbanyak 63

c menerima kekalahan 66

rangkuman 74
evaluasi 74

pelajaran 4 kejujuran kedisiplinan dan senang bekerja 73

a kejujuran 79
- 1 berani berkata jujur 81
- 2 jujur dalam bermain 82
- 3 jujur dalam belajar 84

b kedisiplinan 86
- 1 disiplin di rumah 86
- 2 disiplin di jalan raya 87
- 3 disiplin di sekolah 88
- 4 disiplin di masyarakat 90

c senang bekerja 91

rangkuman 95
evaluasi 96
evaluasi semester 2 98

daftar pustaka 101
glosarium 102

semester 1

pelajaran 1

gotong royong



tujuan pembelajaran

tujuan yang ingin dicapai setelah mempelajari pelajaran ini siswa diharapkan akan dapat melaksanakan hidup rukun dalam keluarga di sekolah dan di masyarakat

manfaat pembelajaran

manfaat yang diperoleh dalam mempelajari pokok bahasan ini siswa dapat

1 menjadi anak yang suka menjalin persahabatan
2 menjadi anak yang mudah bergaul dengan orang lain
3 menjadi anak yang menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan

peta konsep

- **gotong royong**
  - **kerukunan**
    - keluarga yang damai
    - sekolahku dambaanku
    - rukun bertetangga
  - **saling berbagi**
    - saling berbagi dalam keluarga
    - tugas dan tanggung jawab anggota keluarga
    - gotong royong di sekolah
    - gotong royong di masyarakat
  - **tolong menolong di rumah dan di sekolah**
    - suka menolong orang lain perbuatan mulia

kata kunci

rukun damai keributan menghormati pemaaf membantu rajin tanggung jawab tolong menolong

kita harus saling tolong menolong
harus rukun dengan teman
dalam keluarga harus rukun
dan saling membantu
apabila rukun hidup menjadi damai
apabila saling tolong menolong
pekerjaan akan menjadi ringan

a kerukunan



keluarga pak raji

keluarga pak raji tinggal di kota
rumahnya tidak besar
namun cukup nyaman untuk ditempati
pak raji mempunyai dua orang anak
namanya hisam dan salwa

1 keluarga yang damai

pak raji bekerja sebagai guru di sd sekarsari
pak raji adalah guru yang rajin bekerja

halaman rumah pak raji luas
pekarangannya ditanami bunga dan buah
dimanfaatkan untuk penghijauan



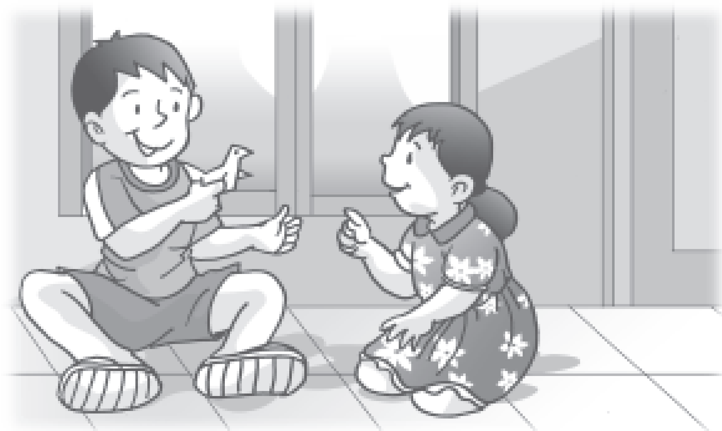
rumah pak raji

setiap sore hisam membantu ibu
merawat dan menyiram tanaman
menyiangi rumput liar yang mengganggu tanaman
bunga bunga itu tumbuh subur
beraneka warna bunga bermekaran
menambah indah pemandangan
udara menjadi segar dan bersih



hisam dan salwa merawat tanaman

hisam sayang kepada salwa
keduanya sangat rukun
seringkali hisam membantu salwa membuatkan mainan
bahannya dari kertas atau tanah liat
salwa senang mempunyai kakak yang baik hati



hisam membantu salwa membuat mainan

di rumah yang sederhana itu keluarga pak raji
hidup rukun dan damai
tidak pernah terdengar ada keributan
mereka hidup saling menyayangi

mari bernyayi

satu satu aku sayang ibu
dua dua aku sayang ayah
tiga tiga sayang adik kakak
satu dua tiga sayang semuanya

mari berlatih

mari menjawab soal soal berikut

1 di manakah tempat tinggal pak raji
2 apa pekerjaan pak raji
3 mengapa pak raji disukai anak anak
4 apa yang dilakukan hisam setiap sore
5 bagaimana keadaan keluarga pak raji

mari menjawab soal soal berikut sesuai dengan gambar

1 

adik jatuh menangis saya akan ....

2 ibu sedang menyapu halaman maka saya .....



3 

ayah sedang bekerja di kebun saya ....

4 

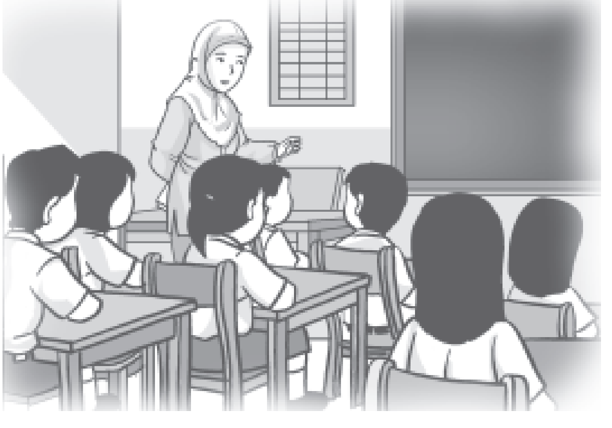
ayah sedang tidur siang
saya sedang bermain
maka saya ....

5 

kakak menanam bunga
saya ....

2 sekolahku dambaanku

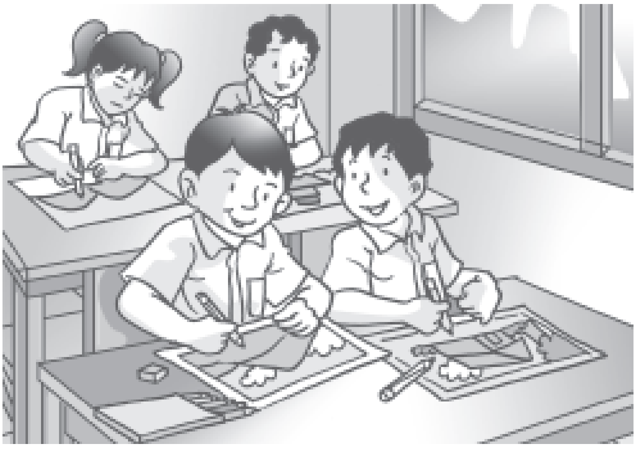
a) kawan yang baik



bu guru mengajar di kelas

hisam duduk di kelas dua sd sekarsari
bu nana guru kelas dua
setiap hari bu nana membimbing anak anak

agar saling menghormati
tidak boleh bertengkar atau saling mengejek
suasana kelas menjadi aman dan tenteram
suatu hari pelajaran menggambar
anak anak menyiapkan alat gambar
edo lupa membawa pensil warna
hisam melihat edo sedih
hisam meminjamkan pensil warnanya
untuk digunakan bersama



edo sedang menggambar bersama hisam

edo gembira dan berterima kasih
edo bersyukur mempunyai kawan yang baik hati
kita harus berbuat baik kepada semua orang

b) sabtu bersih

pada hari sabtu diadakan kegiatan kebersihan
anak anak membawa alat kebersihan
sapu sabit ember dan kain pel
anak laki laki membantu penjaga sekolah
membersihkan rumput rumput liar
di halaman dan kebun sekolah



siswa kelas 2 sedang membersihkan kelas

anak anak perempuan membersihkan ruang kelas
menyapu dan mengepel lantai
pekerjaan itu dilakukan dengan senang hati
anak anak sadar
kebersihan dan keindahan sekolah
menjadi tanggung jawab bersama
semua warga sekolah
berkewajiban menjaga kebersihan



membuang sampah pada tempatnya

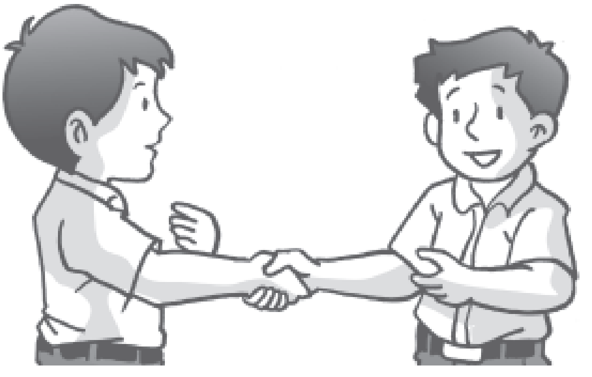
setiap ruang kelas disediakan tempat sampah
anak anak diwajibkan
membuang sampah di tempat sampah

di dekat tempat sampah
dituliskan kalimat

jangan buang sampah sembarangan

budaya bersih
dikembangkan di sd sekarsari
kebersihan pangkal kesehatan
dan sehat itu indah

c) anak yang pemaaf



amir meminta maaf kepada dedi

bel tanda masuk berbunyi
anak anak kelas dua berlari berebut barisan
tidak sengaja amir terantuk batu
jatuh menabrak dedi
dedi marah kepada amir
hisam datang melerai dan menasihati
amir minta maaf kepada dedi
dengan tulus dedi memberi maaf
kemudian dedi dan amir berjabat tangan
suasana rukun kembali
jika bersalah kita harus minta maaf

mari berlatih

mari menjawab pertanyaan berikut ini

1 apa yang dilakukan hisam kepada edo

2 apa yang dilakukan anak anak
pada hari sabtu

3 romi membuang sampah sembarangan
bagaimana sikapmu

4 mengapa kita harus menjaga kebersihan

5 mengapa dedi marah kepada amir

mari mengerjakan soal berikut bersama dengan teman sebangku

1 sebutkan 2 ciri ciri teman yang baik?
....

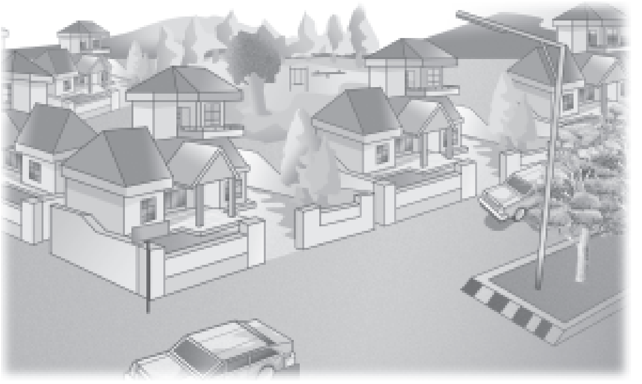
2 sebutkan 2 contoh cara menjaga kebersihan
a ....
b ....

3 sebutkan teman yang paling kamu sukai
a teman yang paling kusukai ....
b alasannya ....

4 sebutkan teman yang tidak kamu sukai
a teman yang tidak kusukai ....
b alasannya ....

5 sebutkan jumlah teman laki laki di kelasmu ....

3 rukun bertetangga



lingkungsn rumah pak raji

pak raji bertetangga dengan pak rahmat
pak anton pak karta dan pak adof
tetangga adalah keluarga di sekitar rumah kita
tetangga harus dijadikan saudara dekat
kita tidak dapat hidup sendiri
kita butuh bantuan orang lain
keluarga dekat kita adalah tetangga

a) pentingnya rukun dengan tetangga

dengan tetangga kita harus hidup rukun
menjalin hubungan baik dan kerja sama



kebakaran di rumah pak raji

di rumah pak adof terjadi kebakaran
kompor pak adof meledak
pak adof berteriak minta tolong
para tetangga datang membantu
sambil membawa ember berisi air
para tetangga memadamkan api
api dapat dipadamkan
rumah pak adof selamat
pak adof berterima kasih kepada semua tetangga
yang datang membantu

mari berlatih

mari menjawab pertanyaan di bawah ini

1 keluarga di sekitar rumah kita disebut apa
2 sebutkan tetangga pak raji
3 mengapa pak adof berteriak minta tolong
4 siapakah yang berdatangan membantu pak adof
5 bagaimana jika tetangga pak adof tidak datang menolong

tugas

1 mintalah bimbingan orang tuamu
tulis bagaimana cara bertamu yang baik
2 mengapa kita harus menjaga
hubungan baik dengan tetangga
3 sebutkan nama nama tetangga sekitar rumahmu

b) di tempat umum

hari minggu hisam dan salwa pergi bertamasya
mereka diajak ayahnya ke pegunungan
di sana terdapat mata air yang jernih
di bawah sumber air dibangun kolam renang
kolamnya cukup luas

ke kolam renang tidak dipungut biaya
pada hari minggu atau hari libur lainnya
banyak anak anak yang datang dan mandi
mereka membawa alat alat bermain di air
ada yang membawa pelampung plastik
berbentuk ban bola dan angsa
bahkan ada yang membawa busa bekas
salwa membawa pelampung berbentuk angsa
dia ingin berlatih renang
namun masih takut tenggelam



suasana pemandian umum

mereka berbaur dengan anak anak yang lain
meskipun tidak saling mengenal mereka akrab
saat berenang sekali waktu mereka bertabrakan
mereka tidak marah tetapi malah tertawa
suasana rukun tidak ada pertengkaran
itu sangat menyenangkan
ayah mengajak mereka pulang karena sudah siang

mari berlatih

mari mengisi titik titik di bawah ini

1 hisam dan salwa diajak ayah ke ....
2 anak anak membawa pelampung untuk ....
3 keadaan pemandian pada hari itu sangat ....
4 pada waktu bertabrakan anak anak ....
5 pulang dari pemandian perasaan mereka sangat ....

tugas

kerjakan bersama dengan temanmu

1 apa yang kamu lakukan
jika berada di tempat wisata

2 apa yang kamu lakukan
jika ada orang bertanya
tempat rekreasi yang kamu ketahui

3 apa yang kamu lakukan
jika ada teman yang bertengkar

b saling berbagi



dika memberi roti kepada dani

1 saling berbagi dalam keluarga

sepulang sekolah
dika dan dani terus ganti pakaian
cuci tangan kaki dan membasuh wajah
mereka menuju meja makan
diperhatikannya menu makan siang
yang disediakan oleh ibu

di meja makan terdapat sebuah apel
oleh oleh paman kemarin
mereka berebut mengambil buah apel
dani kalah cepat

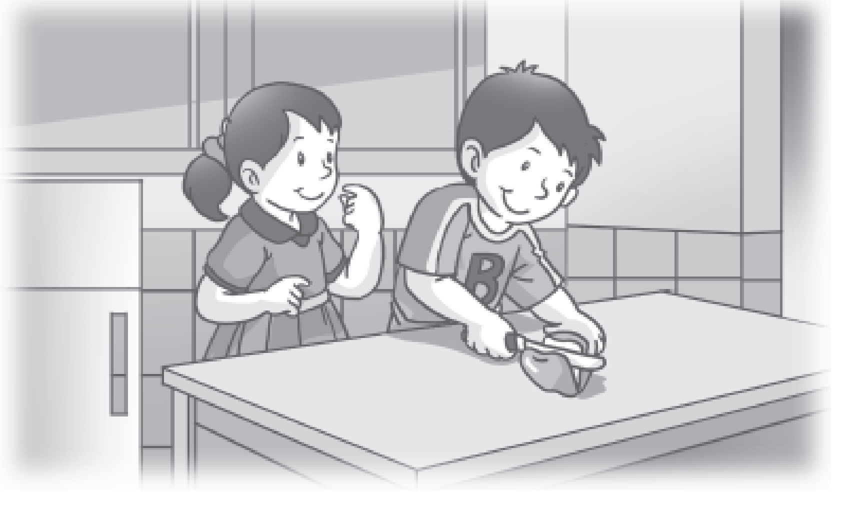
dani merengek kepada dika
dika tidak mau memberikan apel
dani menangis

ibu mendengar keributan kecil itu
ada apa dani
ini bu apelnya diambil kak dika
dani meminta tidak diberi

apel itu pemberian paman
kalian kemarin sudah sama sama kebagian
apel itu tinggal satu
mestinya bagian ibu

sesama saudara tidak boleh berebut makanan
itu tidak baik
jika ada sedikit makanan
harus dibagi dua sama banyak
nasihat ibu kepada mereka berdua

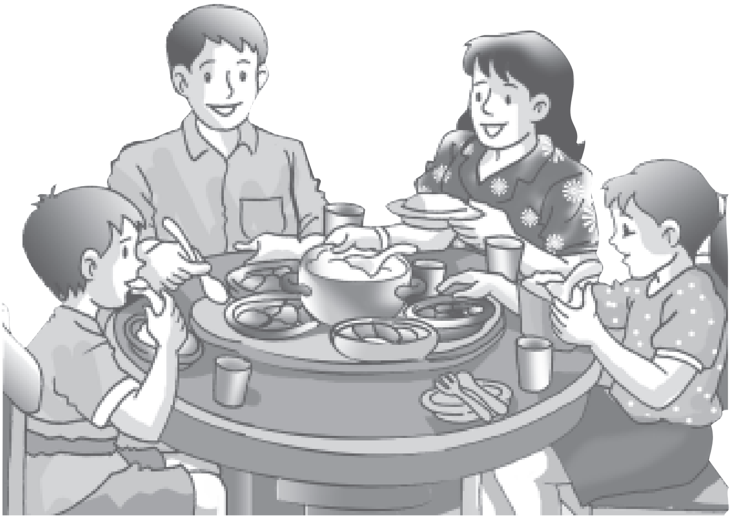
dika kemudian membelah buah apel
menjadi dua bagian yang sama besar
dani disuruh memilih lebih dahulu



dika membagi apel menjadi dua

keduanya merasa senang
ibu senang sekali melihatnya
mereka bisa mengerti

kemudian mereka makan bersama keluarga
hidangan makan siang yang sederhana



dani dan dika makan bersama keluarga

sambil makan
ayah menasihati dika dan dani
kita harus saling berbagi dan saling menolong

apabila kalian memiliki sesuatu
hendaknya saling berbagi
baik dengan saudara maupun orang lain

kita harus peduli
dengan orang orang di sekitar kita
jika ada kelebihan rezeki
hendaklah kita berikan
kepada orang yang membutuhkan

kita santuni anak yatim pengemis
apalagi orang yang terkena musibah
harta bendanya hilang
mereka membutuhkan pertolongan kita

dika dan dani menganggguk angguk
nah sekarang kalian istirahat
nanti kita lanjutkan lagi

mari berlatih

mari mengisi titik titik dibawah ini

1 sepulang sekolah dika dan dani ....
2 dani menangis karena ....
3 ibu menasihati dika supaya ....
4 setelah dinasihati ibu dika ....
5 kita harus memberikan pertolongan kepada ....

mari mengerjakan soal berikut dengan berkelompok

1 apa yang kamu lakukan jika temanmu jatuh dari sepeda
....
....
2 apa yang kamu lakukan jika ada pengemis di rumahmu
....
....

2 tugas dan tanggung jawab anggota keluarga

semua orang mempunyai tugas dan kewajiban
tugas dan kewajiban harus dilakukan
dengan sungguh sungguh
sikap berusaha melaksanakan tugas dan kewajiban
dinamakan tanggung jawab



ayah sedang bekerja di kantor

orang tua mempunyai tanggung jawab terhadap keluarga
contoh tanggung jawab seorang ayah
mencari uang untuk mencukupi kebutuhan keluarga
uang diperoleh dengan cara bekerja keras
banyak jenis pekerjaan
ada yang bekerja sebagai guru karyawan kantor
petani tukang becak nelayan sopir

ibu juga mempunyai tanggung jawab
contoh tanggung jawab ibu adalah mengurus anak anak
mengatur rumah tangga

seperti memasak mencuci membersihkan rumah
sedangkan anak anak di rumah mempunyai kewajiban
menghormati dan patuh terhadap ayah ibu
dalam kehidupan sehari hari
seorang anak wajib membantu orang tuanya

tono di rumah mendapat tugas dari ibu
tono merawat dan memberi makan kelinci
kelinci dipelihara di kandang
dengan senang hati tono melakukan tugas



tono memberi makan kelinci

intan di rumah diberi tugas
menyapu lantai teras dan halaman rumah
intan melakukannya setiap pagi dan sore hari
semua menjadi bersih
tugas itu dilakukan dengan senang hati
dan penuh tanggung jawab
intan juga membantu ibu mencuci piring
membantu orang tua dengan senang hati
supaya menjadi orang yang rajin
berbakti dan suka bekerja keras

mari berlatih

isilah titik titik di bawah ini

1 sikap berusaha melaksanakan
tugas dan kewajiban disebut ....

2 tanggung jawab bapak adalah ....

3 tono di rumah setiap hari selalu ....

4 pekerjaan orang tua perlu dibantu karena ....

5 rajin membantu orang tua diwaktu kecil supaya ....

kerjakan bersama dengan temanmu

1 agar pekerjaan di rumah ringan
diperlukan pembagian tugas
sebutkan pembagian tugas
anggota keluarga di rumah masing masing

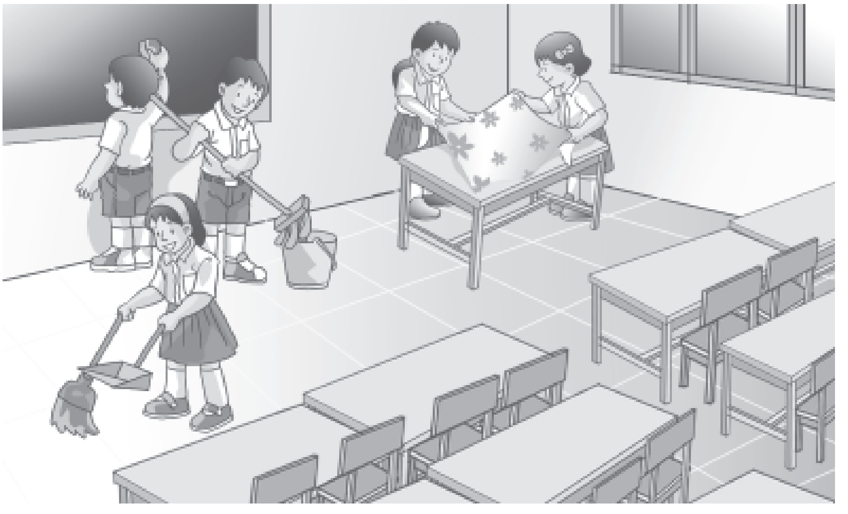
no	tugas			
	bapak	ibu	saya	...
1	bekerja	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...

2 apa yang terjadi
jika salah satu anggota keluarga
tidak melaksanakan tugas dengan baik
berikan contohnya

....

....

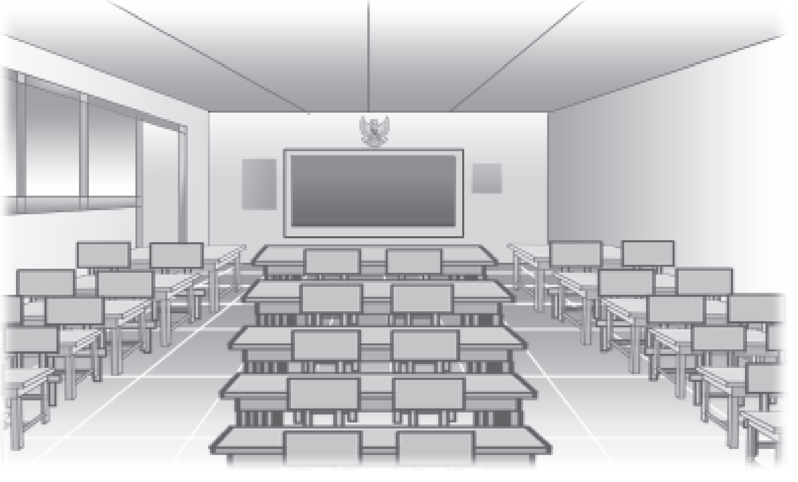
3 gotong royong di sekolah



suasana membersihkan ruang kelas

sekolah adalah tempat belajar
kita dapat belajar dengan baik
apabila ruang belajar bersih dan nyaman
agar ruang kelas bersih dibentuk regu kerja
regu kerja bertugas membersihkan ruang kelas
regu kerja terdiri atas lima anak
anak yang piket harus datang pagi pagi
tugas regu piket adalah menyapu
membersihkan meja dan kursi dari debu
menghapus papan tulis dan merapikan meja
ela mia amir hisam dan tono tugas piket hari ini
mereka datang lebih awal
secara bersama sama
mereka membersihkan ruang kelas
ela dan mia menyapu lantai

amir dan hisam merapikan meja dan kursi
tono mengambil air untuk cuci tangan
setelah ruang kelas bersih dan rapi
mereka melanjutkan tugas
membersihkan teras dan taman bunga
sampah yang terkumpul
dimasukkan ke dalam keranjang sampah
dibuang ke tempat sampah



ruang kelas bersih dan rapi

tugas piket harus dilaksanakan dengan baik
dan penuh tanggung jawab
sehingga ruang kelas
nyaman digunakan untuk belajar

kebersihan adalah pangkal kesehatan
di beberapa sudut halaman sekolah
dituliskan kalimat



jagalah kebersihan

semua warga sekolah bertanggung jawab
menjaga kebersihan dan kenyamanan sekolah
kepala sekolah dan ibu guru memberikan contoh
untuk menjaga kebersihan
sekolah yang bersih menjadi tempat yang sehat
dan menyenangkan
sebelum bel tanda masuk berbunyi
semua warga sekolah dipimpin anak kelas VI
mengadakan kegiatan kebersihan
di halaman dan taman sekeliling sekolah



kerja bakti di sekolah

jika masih ada sampah yang tercecer
dipungut dan dimasukkan ke dalam keranjang sampah
halaman dan lingkungan sekolah menjadi bersih
kegiatan yang dilakukan dengan bersama sama
akan terasa ringan dan cepat selesai

4 gotong royong di masyarakat

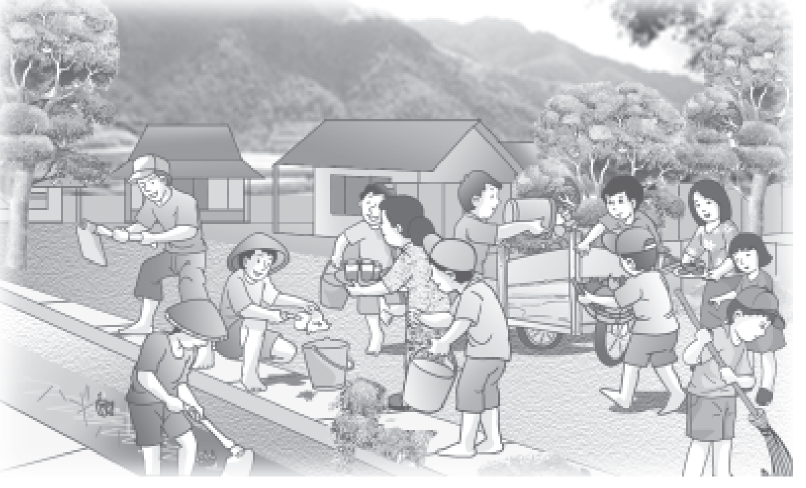


suasana pedesaan

di desa sekarsari
menjelang musim penghujan
diadakan kegiatan bersih desa
bersih desa bertujuan
membersihkan seluruh lingkungan desa
agar di musim penghujan
masyarakat terhindar dari serangan wabah penyakit
seperti demam berdarah diare dan muntaber
penyakit tersebut disebabkan
oleh lingkungan yang kotor
genangan air selokan yang tersumbat

masyarakat desa sekarsari
melaksanakan kegiatan bersih desa
secara bergotong royong
semua warga desa berpartisipasi
tidak ketinggalan ibu ibu dan anak anak

bapak bapak dan pemuda membersihkan selokan air
sebagian ada yang membenahi jalan kampung
ibu ibu dibantu oleh anak anak
membersihkan sampah yang berserakan
di sekitar lingkungan rumah



kegiatan bersih desa

selokan air dibersihkan dari sampah
supaya air dapat mengalir dengan lancar
sampah jika dibiarkan berserakan
akan menyumbat saluran air
dan dapat menyebabkan banjir
di musim penghujan
ibu ibu menyediakan makanan dan minuman
kegiatan itu dilaksanakan dengan senang hati
pukul 10 30 kegiatan bersih desa selesai
desa sekarsari kelihatan bersih

mari berlatih

mari mengisi titik titik di bawah ini

1 arti gotong royong adalah ....

2 kebersihan kelas adalah tanggung jawab ....

3 kebiasaan yang dilakukan anak anak sebelum bel tanda masuk berbunyi adalah ....

4 kegiatan yang biasa dilakukan di desa sekarsari menjelang musim penghujan adalah ....

5 keuntungan yang diambil dari kegiatan secara gotong royong adalah ....

mari mengerjakan soal berikut dengan berkelompok

1 pernahkah kamu melakukan pekerjaan
dengan cara gotong royong
berilah contoh kegiatan yang bisa dilakukan
dengan gotong royong

....

....

2 apa yang kamu lakukan

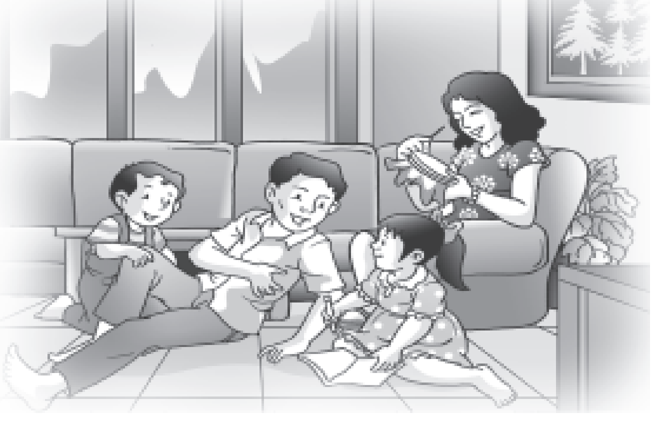
jika teman piketmu tidak mau datang lebih awal

....

....

C tolong menolong di rumah dan di sekolah

suka menolong orang lain perbuatan mulia



keluarga pak santo

suatu sore pak santo duduk santai
bersama kedua anaknya budi dan rini
pak santo memberi nasihat
kamu berdua harus jadi anak yang baik
taat kepada orang tua
dan jangan bertengkar

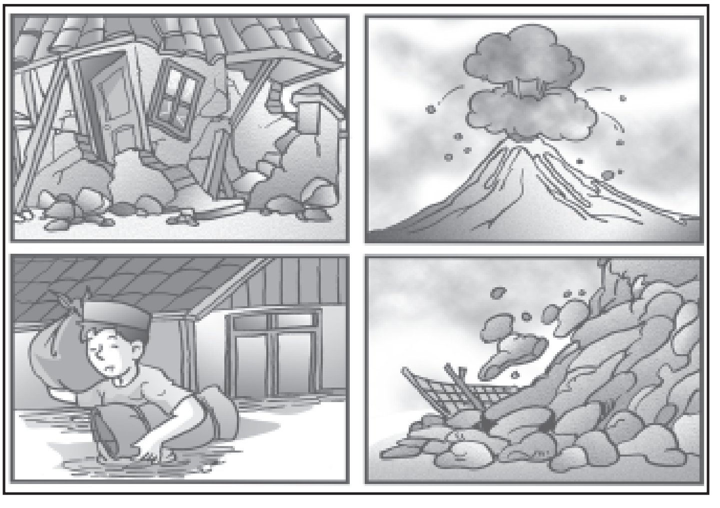
kamu juga harus saling menolong
kita tidak bisa hidup sendiri
butuh pertolongan orang lain
apalagi terhadap saudara sendiri

memberi pertolongan kepada orang lain
harus dengan hati ikhlas
tanpa pamrih atau tidak mengharap imbalan
jika rini tidak dapat mengerjakan tugas
budi sebaiknya membantu mengerjakan tugas itu

pak santo menasihati budi dan rini
untuk membantu orang lain semampunya

budi memang anak yang baik
dia selalu menolong rini jika dibutuhkan
rini senang mempunyai kakak sebaik budi

kamu dapat menolong orang lain
menggunakan apa saja yang dimiliki
misalnya sekarang ini di negara kita
sedang terjadi bencana gempa bumi
banjir dan tanah longsor



bencana alam

di daerah bencana tersebut
banyak orang kehilangan harta benda
rumah pakaian dan bahan makanan
orang orang tersebut membutuhkan pertolongan
kita membantu dengan memberikan bahan makanan
pakaian obat obatan dan uang
nasihat pak santo kepada budi dan rini

menolong orang lain
tidak harus menunggu bencana alam
tetapi kapan saja dapat dilakukan
misalnya membantu fakir miskin
menyantuni anak yatim
pengemis atau orang jompo

pak santo senang sekali anak anak mengerti
pentingnya hidup saling tolong menolong

info

tuhan akan menolong dan memberi kemudahan
kepada orang yang suka menolong orang lain

mari berlatih

mari mengisi titik titik di bawah ini

1 menolong harus ikhlas artinya ....
2 memberi pertolongan pada waktu ....
3 terhadap korban banjir kita harus ....
4 melihat nenek nenek takut menyeberang jalan
  badrun membiarkannya
  menurut pendapatmu adalah ....
5 selain uang atau makanan
  kita menolong orang lain dengan ....

mari mengerjakan soal berikut dengan berkelompok

1 kita hidup harus tolong menolong
mengapa

....

....

....

2 bolehkah kita hanya menolong orang yang dikenal saja
mengapa

....

....

....

rangkuman

1 gotong royong merupakan cara menyelesaikan pekerjaan secara bersama sama
2 manfaat gotong royong adalah
   a pekerjaan terasa lebih ringan
   b pekerjaan cepat selesai
   c membina kerukunan hidup
   d mempererat rasa persaudaraan
3 memberikan pertolongan kepada yang membutuhkan tanpa pilih pilih
4 pertolongan dapat diberikan kapan saja dan di mana saja
5 menolong orang lain dapat berupa
   a harta benda seperti
      makanan obat obatan pakaian dan uang
   b tenaga
   c pikiran

evaluasi

mari menjawab soal soal berikut

1 berilah contoh gotong royong di sekolah

2 berilah contoh gotong royong di sekitar tempat tinggalmu

ayo lingkari huruf a b atau c sebagai jawaban yang benar

1 kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab ....
   a anak anak
   b guru dan penjaga
   c semua warga sekolah

2 dengan gotong royong pekerjaan akan ....
   a menjadi berat
   b cepat selesai
   c menjadi sedikit

3 kegiatan yang cocok dilakukan dengan bergotong royong *kecuali* ....
   a mengerjakan ulangan
   b membersihkan kelas
   c membuat taman sekolah

4 kebersihan lingkungan desa menjadi tanggung jawab ....
   a kepala desa dan perangkatnya
   b ibu ibu rumah tangga
   c semua warga desa

5 adik belum bisa membaca lancar sebagai kakak tindakan yang baik adalah ....
   a mengejeknya
   b membantunya
   c membiarkannya
6 di karanganyar terjadi tanah longsor seharusnya kita melakukan ....
   a mengajak teman untuk melihat
   b ikut mengumpulkan bantuan
   c membiarkannya
7 ada nenek nenek takut menyeberang jalan sebaiknya kamu ....
   a membantu menyeberangkan
   b melarang menyeberang
   c melihatnya saja
8 temanmu sakit tindakanmu adalah ....
   a menontonnya
   b mendiamkannya
   c menengoknya
9 suka menolong orang lain adalah perbuatan ....
   a tercela
   b terpuji
   c terpandang
10 dalam keluarga yang mencari nafkah adalah kewajiban ....
   a anak
   b kakek
   c bapak

mari mengisi titik titik di bawah ini

1 memindahkan lemari besar
sebaiknya dilakukan dengan cara ....
2 gotong royong dapat membina kerukunan dan ....
3 adik sakit kewajiban orang tua adalah ....
4 jika mendapat bantuan kita mengucapkan ....
5 jika tetangga punya hajat kita harus ....

ayo lingkari huruf a atau b untuk sikap yang kamu lakukan dan berilah alasan

1 pak raden malas ikut kerja bakti di kampung
pada saat ada angin kencang
sebagian rumahnya rusak tertimpa pohon
tetangga berdatangan membantu
bagaimana pendapatmu
a setuju
b tidak setuju
alasan jawaban ....

2 bu ranti mengusir pengemis
yang datang ke rumahnya
bagaimana pendapatmu
a setuju
b tidak setuju
alasan jawaban ....

pelajaran 2

cinta lingkungan sekitar



tujuan pembelajaran

tujuan yang ingin dicapai setelah mempelajari bab ini siswa diharapkan akan dapat mengenal pentingnya mencintai lingkungan dan turut serta menjaga kelestariannya

manfaat pembelajaran

manfaat yang diperoleh dalam mempelajari pokok bahasan ini siswa dapat

1 mencintai dunia tumbuhan dan ikut menjaga kelestariannya
2 mencintai dunia hewan dan ikut memelihara hewan di sekitarnya

peta konsep

cinta lingkungan sekitar

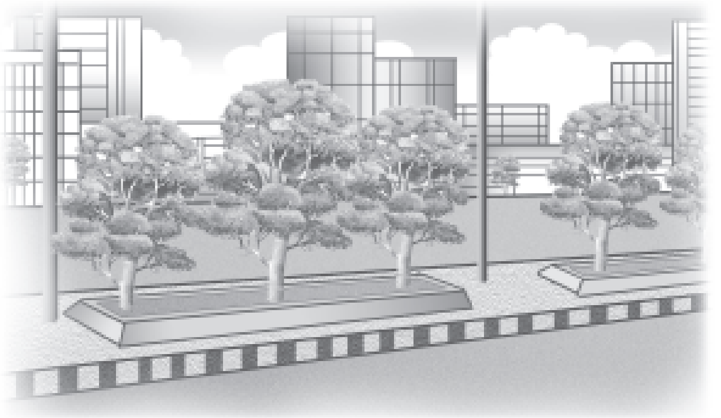
- **pentingnya tumbuhan bagi kehidupan kita**
  - sumber udara segar
  - pencegah bencana banjir dan tanah longsor
- **pentingnya hewan bagi kita**
- **menjaga kelestarian alam**
  - menjaga kelestarian hutan
  - pelestarian hewan langka

kata kunci

udara hutan oksigen pencemaran erosi kesehatan hewan langka suaka marga satwa

di kota besar penduduknya sangat padat
gedung gedung tinggi menjulang
banyak pabrik besar didirikan
kendaraan melintas siang malam
menyebabkan polusi udara

a pentingnya tumbuhan bagi kehidupan kita



tanaman sebagai paru paru kota

udara kotor tidak baik bagi pernafasan
untuk mengurangi pencemaran udara
pemerintah mencanangkan
gerakan menanam sejuta pohon

1 sumber udara segar

hari minggu pak karta
mengajak keluarganya bertamasya
mereka pergi ke taman safari
mia dan bagas sangat senang
dalam perjalanan mereka menikmati pemandangan



keluarga pak karta pergi bertamasya

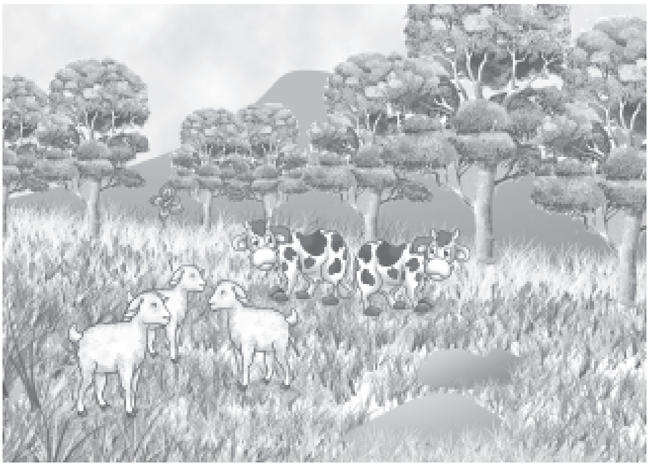
mia bertanya kepada ayahnya
untuk apa pepohonan itu ditanam ayah
pepohonan akan menghasilkan udara segar
udara segar dibutuhkan oleh makhluk hidup
khususnya manusia
pepohonan berguna sebagai tanaman peneduh
dan juga untuk keindahan
mia mengangguk angguk tanda mengerti

pak karta meneruskan penjelasannya
di pedesaan dan di pegunungan
masih banyak tanaman rindang
udaranya sangat segar
pepohonan merupakan penghasil udara segar
udara segar sangat baik untuk kesehatan

2 pencegah bencana banjir dan tanah longsor

ketika perjalanan mulai memasuki daerah pegunungan
pak karta menyuruh mia membuka jendela
coba kamu rasakan udaranya
seperti udara di pagi hari yah
jawab mia

pak karta meneruskan penjelasannya
di samping berguna sebagai penghasil oksigen
tumbuhan dapat mencegah banjir dan tanah longsor



hutan

mengapa bisa demikian yah tanya mia
akar tumbuhan berguna untuk melindungi
tanah pegunungan yang posisinya miring
kemiringan tanah pegunungan sangat rawan
terhadap pengikisan air hujan
kalau erosi itu apa yah
tanya mia penuh semangat
erosi itu terkikisnya tanah oleh air

gunung yang gundul mudah terkikis air hujan
air mengalir sangat deras
tidak ada tanaman pelindungnya

jika hujan turun sangat lebat
bisa mengakibatkan banjir daerah di bawahnya
itulah gunanya hutan
mia mengangguk tanda mengerti



banjir melanda perkampungan

ibu pun ikut memberi penjelasan
gunung yang tumbuhannya masih lebat
dapat melindungi tanah di bawahnya
permukaan tanah tidak mudah terkikis
akar tumbuhan hutan yang lebat
dapat menyerap dan menahan air hujan
air hujan tidak mengalir dengan deras
daerah di bawahnya selamat dari banjir

jadi kita harus menjaga kelestarian hutan
tidak boleh menebang hutan sembarangan
karena dapat merugikan banyak orang

mari berlatih

mari mengisi titik titik di bawah ini

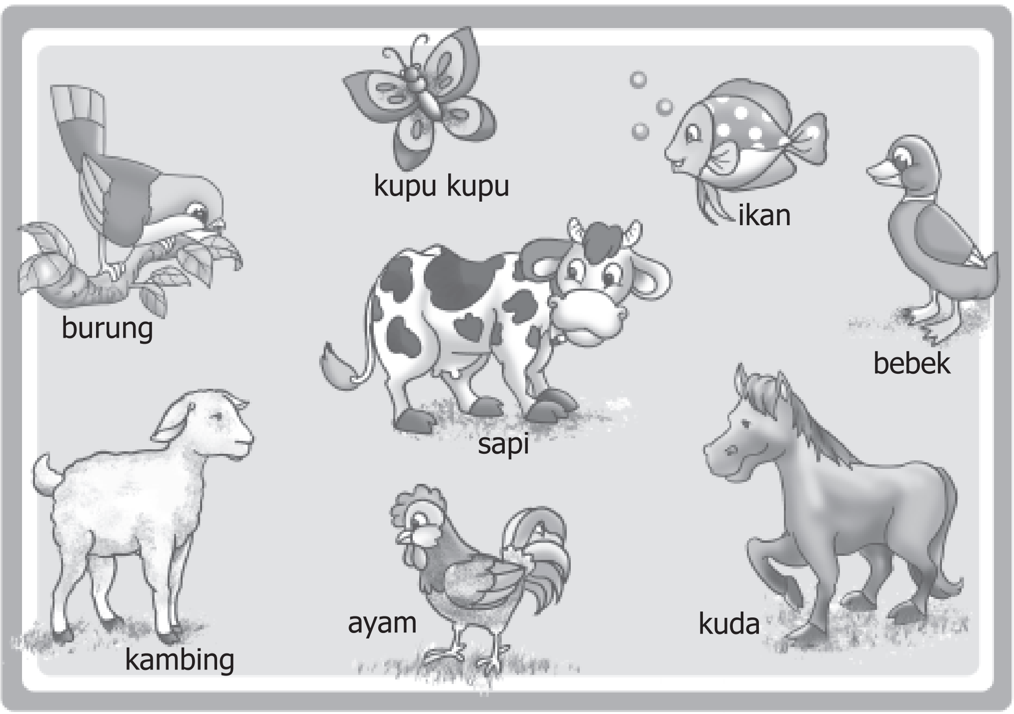
1 udara di kota menjadi kotor karena ....
2 cara mengurangi pencemaran udara di kota diadakan ....
3 kita dapat menemukan udara segar di ....
4 jika hutan di pegunungan rusak akan terjadi ....
5 hutan dapat mencegah bahaya banjir karena ....

ayo kerjakan bersama teman sebangkumu

1 amatilah lingkungan di sekitar sekolahmu
di mana kamu dapatkan udara yang segar
....
....
2 usaha apa yang kamu lakukan
supaya lingkunganmu sejuk
....
....

b pentingnya hewan bagi kita

perhatikan gambar di bawah ini



berbagai macam hewan

mia sebutkan hewan yang hidup di darat
tanya ayahnya
ayam kambing kerbau dan sapi
jawab mia
kuda juga kan yah sahut bagas

betul kalian berdua pandai
sekarang sebutkan hewan yang hidup di air
tanya ayahnya lagi
ikan udang kepiting jawab mia

sekarang dengarkan penjelasan ayah
sebagian besar hewan dagingnya dapat dimakan
daging hewan mengandung gizi yang tinggi
gizi dibutuhkan untuk pertumbuhan
banyak hewan yang diternakkan
untuk dimanfaatkan daging telur dan susunya

sebutkan hewan yang dimanfaatkan dagingnya
tanya pak karta pada mia
ayam kambing sapi kerbau dan kelinci
jawab mia penuh semangat
sekarang hewan yang dapat diambil telurnya
ayam   sahut bagas
itik dan burung puyuh tambah mia
sedangkan hewan yang diambil susunya
sapi perah   jawab mia



makanan bergizi

daging susu telur merupakan sumber gizi
gizi sangat dibutuhkan tubuh kita

gizi menjadikan kita sehat dan kuat

ibu ikut memberi penjelasan

mari berlatih

mari mengisi titik titik di bawah ini

1 berilah contoh hewan di sekitarmu ....

2 ayam dipelihara untuk dimanfaatkan ....

3 sapi dipelihara untuk dimanfaatkan ....

4 sebutkan hewan yang dimanfaatkan tenaganya ....

5 susu telur daging merupakan sumber ....

ayo kerjakan dengan berkelompok

bentuklah kelompok terdiri atas 3 sampai 4 anak
kerjakan tugas di bawah ini
kelompokkan nama nama hewan
yang menguntungkan dan hewan yang merugikan manusia

no	hewan yang menguntungkan	hewan yang merugikan
1	....	....
2	....	....
3	....	....
4	....	....
5	....	....

c menjaga kelestarian alam

alam ciptaan tuhan yang maha kuasa
merupakan anugerah yang tidak ternilai harganya
alam diciptakan tuhan untuk kepentingan manusia
manusia harus dapat menjaga kelestariannya

1 menjaga kelestarian hutan

ketika perjalanan melewati hutan
pak karta kemudian bertanya pada mia
mia coba sebutkan apa manfaat hutan
mia menjawab
untuk pencegah banjir dan tanah longsor
penghasil kayu untuk bahan bangunan
tempat hidup berbagai jenis hewan



hutan

sekarang dengarkan penjelasan ayah
hutan sangat berguna bagi kita
harus dijaga jangan sampai rusak
jika hutan rusak kita akan rugi

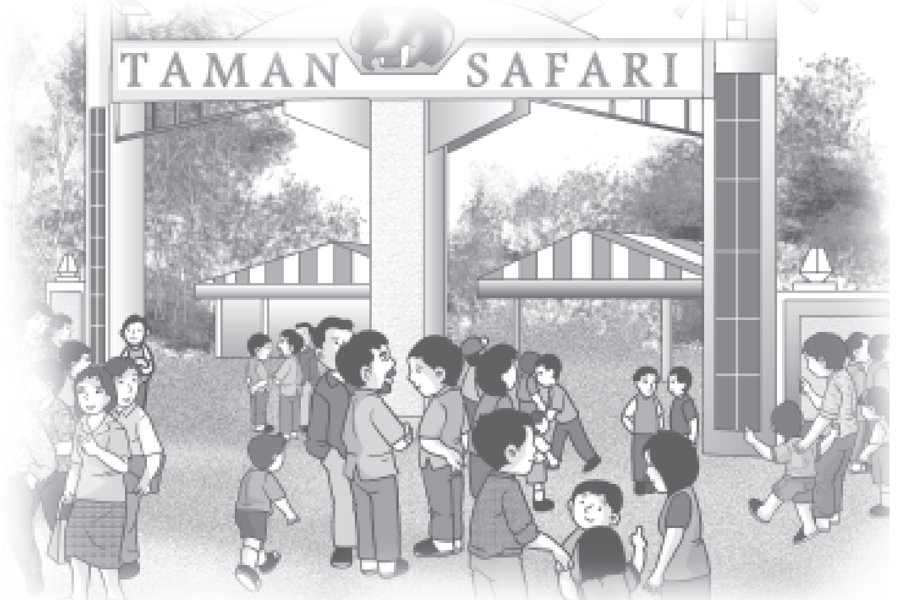
untuk melestarikan hutan
pemerintah melakukan cara cara

a perlindungan terhadap hutan yang rusak
b mengadakan penanaman pohon kembali atau reboisasi
c melarang penebangan hutan sembarangan

oleh karena itu kita harus ikut menjaganya

2 pelestarian hewan langka

setelah sampai di taman safari
mia ingin cepat tahu taman safari
dia mengajak ayahnya membeli tiket masuk



taman safari

sebelum masuk
ayah menasihati nanti jangan membuka kaca
mengeluarkan anggota badan
memberi makan hewan
mia dan bagas mengangguk

ketika masuk mia membaca tulisan

suaka marga satwa

lalu dia bertanya kepada ayahnya
suaka marga satwa itu apa yah

sekarang kita berkeliling dulu
nanti kamu tahu sendiri
jawab ayahnya

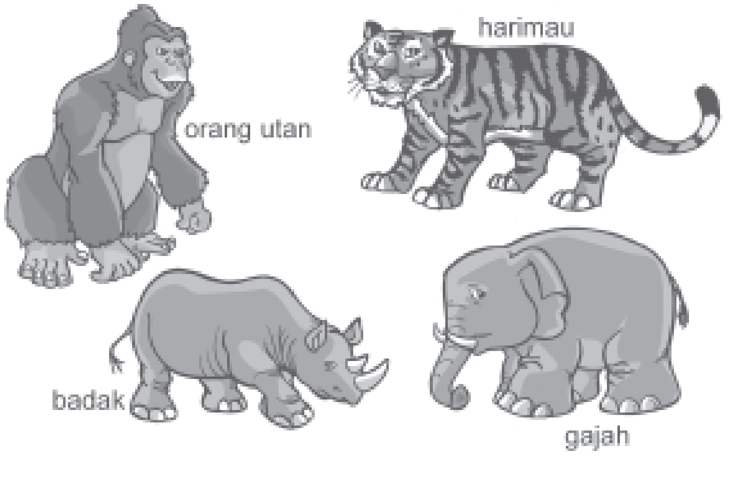


suasana di taman safari

mia dan bagas sangat senang
mereka dapat melihat banyak hewan
hidup bebas di hutan tidak dikurung
seperti di kebun binatang
bahkan ada yang mendekati mobil mereka

setelah berkeliling
ibu mengajak membeli oleh oleh
dalam perjalanan pulang
ayah bertanya pada mia
sekarang kamu pasti sudah tahu
apa suaka warga satwa itu
suaka marga satwa adalah tempat
untuk melindungi hewan
jawab mia
benar sekali mia
selain untuk melindungi hewan langka
juga untuk melestarikannya
karena adanya perburuan liar
oleh manusia yang tidak bertanggung jawab

sekarang sebutkan hewan yang dilindungi
pinta ayahnya
gajah harimau rusa badak orang utan
jawab mia



hewan langka

itu adalah binatang langka dan dilindungi
para pecinta hewan melakukan
penangkaran hewan langka
tujuannya untuk mengembangbiakkan
hewan langka tersebut
setelah besar dilepaskan kembali di lingkungannya
seperti yang telah kamu lihat tadi

di indonesia banyak taman marga satwa
untuk melestarikan sekaligus sebagai tempat wisata
ayah mengakhiri penjelasannya
mia merasa senang sekali
karena dapat mengunjungi suaka marga satwa
tempat untuk melestarikan hewan langka

mari berlatih

isilah titik titik di bawah ini

1 lingkungan alam adalah ....
2 sebutkan 3 contoh lingkungan alam yaitu ....
3 berilah 2 contoh manfaat hutan ....
4 pemerintah melindungi hewan langka dengan cara ....
5 tujuan mendirikan tempat penangkaran
hewan langka adalah ....

kerjakan bersama kelompokmu

1 apa yang dapat kamu lakukan
untuk ikut melestarikan lingkungan alam
....
....

2 bagaimana caramu ikut melestarikan hewan di sekitarmu
....
....

rangkuman

1 lingkungan alam adalah pemberian tuhan yang tidak ternilai harganya
2 tumbuhan berguna bagi manusia sebagai penghasil oksigen yang berguna untuk bernafas
3 kita perlu menjaga kelestarian hutan agar tidak rusak
4 kerusakan hutan menyebabkan bencana banjir dan tanah longsor pemerintah mengadakan perlindungan hewan langka dengan program suaka marga satwa

evaluasi

ayo lingkari huruf a b atau c sebagai jawaban yang benar

1 alam semesta ini ciptaan ....
 a manusia
 b tuhan
 c nenek moyang
2 contoh lingkungan alam adalah ....
 a kebun
 b taman sekolah
 c sungai

3 gunung yang gundul dapat mengakibatkan ....
   a gempa bumi
   b hujan lebat
   c tanah longsor
4 asap pabrik dan kendaraan bermotor menyebabkan pencemaran ....
   a air
   b udara
   c tanah
5 menangkap ikan dengan menggunakan racun akan merusak lingkungan sebab ....
   a air menjadi keruh
   b semua hewan mati
   c mematikan kehidupan di air

mari mengisi titik titik di bawah ini

1 contoh hewan perusak tanaman adalah ....
2 supaya tidak layu tanaman harus ....
3 hutan dipelihara untuk mencegah ....
4 suaka marga satwa digunakan untuk melindungi ....
5 menanami hutan kembali disebut ....

mari menjawab pertanyaan berikut

1 sebutkan 3 manfaat hutan bagi manusia
2 apa yang terjadi jika hutan rusak

ayo lingkari huruf a b atau c sebagai jawaban yang benar

1 gotong royong dilakukan dengan cara ....
- a sendiri sendiri
- b bersama sama
- c diam diam

2 kerukunan dapat menciptakan suasana ....
- a susah
- b gembira
- c nyaman

3 teman kita sakit di rumah sakit tindakanmu ....
- a menengoknya
- b mengejeknya
- c membiarkannya

4 dengan gotong royong pekerjaan akan ....
- a lama selesai
- b sama saja
- c cepat selesai

5 temanmu terjatuh dari sepeda tindakanmu ....
- a membiarkannya
- b menolongnya
- c menonton saja

6 kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab ....
- a semua warga sekolah
- b guru dan penjaga
- c anak anak

7 kegiatan yang dilakukan dengan gotong royong adalah ....
   a mengerjakan ulangan
   b melukis
   c membersihkan ruang kelas
8 kelestarian alam menjadi tanggung jawab ....
   a warga desa
   b pemerintah
   c semua orang
9 tumbuhan di sekitar kita membuat udara menjadi ....
   a kotor
   b segar
   c lembab
10 hewan di sekitar kita harus di ....
   a sembelih
   b biarkan
   c sayangi
11 tindakan yang merusak lingkungan adalah ....
   a menanam kembali hutan yang gundul
   b membuang sampah sembarangan
   c rekreasi ke dalam hutan
12 contoh hewan yang dilindungi *kecuali* ....
   a kerbau bali
   b gajah
   c badak
13 lingkungan alam merupakan anugerah ....
   a ayah ibu
   b nenek moyang
   c tuhan

14 setiap tugas harus dilaksanakan dengan ....
   a senang hati
   b semaunya
   c berat hati
15 kewajiban anak terhadap orang tua adalah ....
   a membenci
   b menghormati
   c menyakiti

mari mengisi titik-titik di bawah ini

1 gotong royong menjadikan pekerjaan lebih ....
2 rukun di dalam keluarga membuat hidup ....
3 lingkungan yang indah menjadikan kita ....
4 hewan berguna bagi kita antara lain sebagai ....
5 untuk melestarikan hewan para pecinta hewan mendirikan ....

mari menjawab pertanyaan di bawah ini

1 berilah contoh gotong royong di sekolah
2 berilah contoh manfaat hidup rukun
3 berilah contoh tanggung jawabmu di sekolah
4 berilah contoh cara menjaga hutan
5 sebutkan manfaat hewan bagi kita

semester 2

pelajaran 3

musyawarah



tujuan pembelajaran

tujuan yang ingin dicapai setelah mempelajari bab ini siswa diharapkan dapat melakukan musyawarah dalam mengambil keputusan

manfaat pembelajaran

manfaat yang diperoleh dalam mempelajari pokok bahasan ini siswa dapat

1. menjadi anak yang suka bermusyawarah
2. menjadi anak yang tidak suka memaksakan kehendak kepada orang lain
3. menjadi anak yang menghargai pendapat orang lain
4. menjadi anak yang mau melaksanakan hasil musyawarah
5. menjadi anak yang mau menerima kekalahan

peta konsep

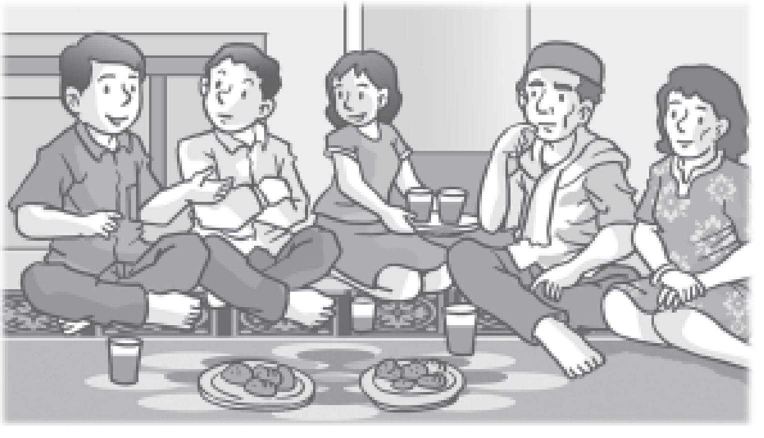
- **musyawarah**
  - **bentuk dan cara bermusyawarah**
    - musyawarah di rumah
    - musyawarah di sekolah
  - **menghargai suara terbanyak**
  - **menerima kekalahan**

kata kunci

musyawarah   pendapat   keputusan kelompok   pemungutan suara
mufakat   menghargai   lapang dada

musyawarah adalah membicarakan sesuatu bersama sama
musyawarah untuk mengambil keputusan
musyawarah dapat dilakukan di rumah
di sekolah dan di masyarakat

a bentuk dan cara bermusyawarah



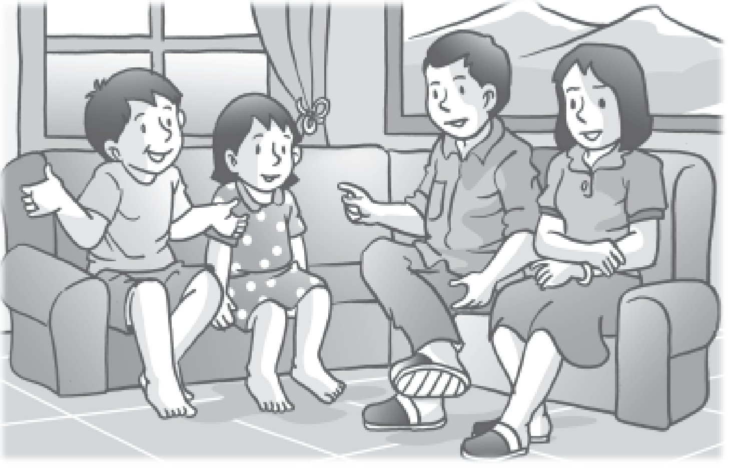
suasana musyawarah

dalam musyawarah usulan atau pendapat ditampung
musyawarah dapat menghindari
permusuhan dan pertengkaran

1 musyawarah di rumah

suatu malam setelah makan
pak haris mengajak keluarganya
menentukan rencana liburan
pak haris sekeluarga bermusyawarah
semua mendapat giliran memberikan usulan
dedi mengusulkan pergi ke rumah paman
sudah lama tidak pergi ke sana

rina mengusulkan ke rumah nenek di desa
dia ingin bertemu dengan saudara sepupunya
ibu mengusulkan tinggal di rumah saja
memperbaiki kandang ayam yang rusak
pak haris menghargai semua usulan dan menampungnya



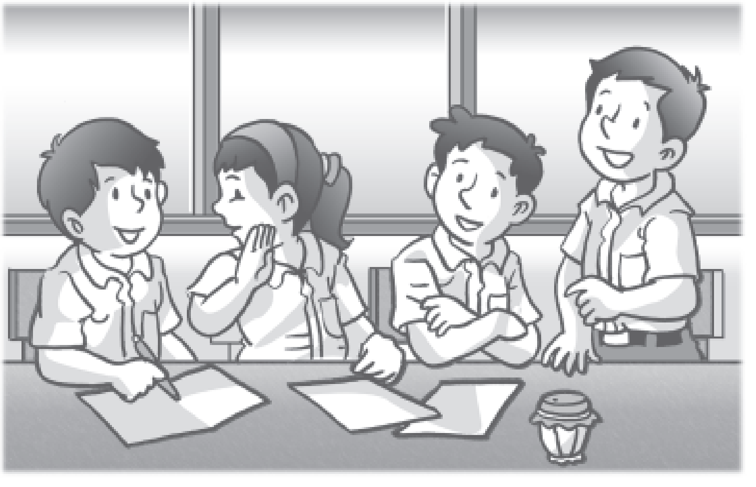
keluarga pak haris bermusyawarah

setelah bermusyawarah
diputuskan bahwa pak hamid dan keluarga
akan pergi ke rumah nenek di desa
kebetulan nenek sedang panen raya
dedi menjadi kecewa
dia sangat merindukan pamannya
pak haris menjelaskan kepada dedi
ke rumah paman liburan akhir tahun
karena nano anak paman akan dikhitan
untuk memperbaiki kandang ayam
bisa dilakukan sepulang dari desa

setelah mendapat penjelasan pak haris
seluruh anggota keluarga menerima keputusan
untuk berlibur ke desa

2 musyawarah di sekolah

bu guru memberi tugas kepada anak anak
tugas yang diberikan yaitu membuat kliping
tentang alat transportasi



riyan memimpin musyawarah

tugas diberikan secara kelompok
setiap kelompok terdiri lima anak

sebelum mengerjakan tugas
setiap kelompok bermusyawarah

riyan sebagai ketua kelompok
riyan dan kelompoknya bermusyawarah
dalam musyawarah
diadakan pembagian tugas

tono membawa koran dan majalah bekas
nani membawa gunting dan lem
rina membawa spidol
sedang riyan bertugas membawa kertas

semua menaati hasil musyawarah
pada hari yang ditentukan
tugas dikerjakan di rumah riyan
mereka asyik mengerjakan tugas bersama sama
kliping disusun dengan baik
hasil pekerjaan mereka sangat memuaskan

mari berlatih

mari mengisi titik titik di bawah ini

1 musyawarah adalah ....
2 tujuan musyawarah adalah ....
3 musyawarah dilakukan pada waktu ....
4 keluarga pak hamid bermusyawarah tentang ....
5 keputusan musyawarah dilaksanakan oleh ....

tugas

lakukanlah kegiatan musyawarah

sebelum bermusyawarah

1 pilih ketua
2 pilih penulis

3 perhatikan etika bermusyawarah yaitu

a tunjuk jari sebelum bicara

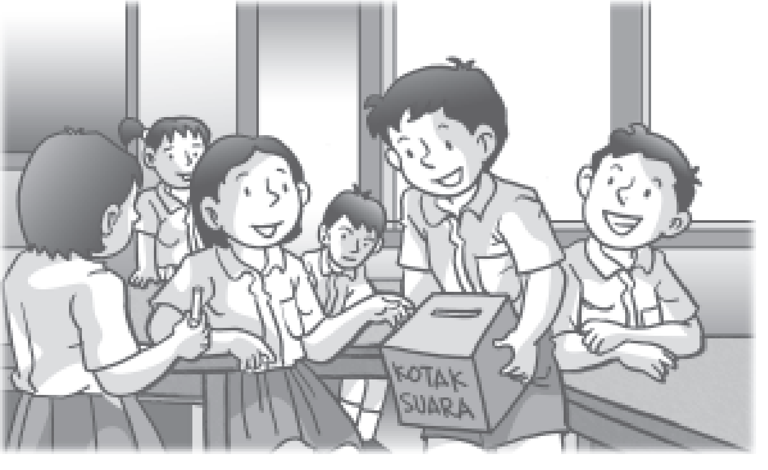
b bicara dengan sopan dan jelas

c dengarkan teman yang sedang bicara

d jangan memaksakan kehendak

bicarakan rencana menengok ali
yang sakit di rumah sakit

b menghargai suara terbanyak



suasana pemilihan ketua kelas

pada awal tahun pelajaran di kelas dua
diadakan pemilihan ketua kelas
ibu guru membimbing pelaksanaan pemilihan
anak anak siapa yang pantas
menjadi ketua kelas
tanya bu guru
anton bu usul tini

imron saja bu usul roni
baiklah bu guru tulis saja di papan tulis
nanti kita adakan pemungutan suara
yang mendapat suara terbanyak
dialah yang akan menjadi ketua kelas
jelas bu guru

selanjutnya bu guru menyiapkan kartu suara
kartu suara dibuat dari kertas
dipotong berbentuk persegi panjang
bu guru membagikan kertas suara dibantu roni

kartu yang kalian terima
silakan ditulis satu nama
pilih antara anton dan imron
lanjut bu guru



suasana penghitungan suara

setelah anak anak mengisi kartu suara
kartu suara dikumpulkan

perhitungan suara dilakukan secara terbuka
roni membantu bu guru
menulis di papan tulis
satu persatu kartu suara dibaca
hasil perhitungan suara sebagai berikut

<table>
<tr><th>no</th><th>nama calon ketua kelas</th><th>suara</th><th>jumlah</th></tr>
<tr><td>1</td><td>anton</td><td>||||| ||||| ||||| |</td><td>16</td></tr>
<tr><td>2</td><td>imron</td><td>||||| ||||| |||</td><td>13</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">jumlah pemilih sah</td><td>29</td></tr>
</table>

dari perhitungan suara
anton memperoleh suara lebih banyak
maka anton menjadi ketua kelas dua
bu guru memberi ucapan selamat kepada anton
disusul teman temannya tidak ketinggalan imron
anak anak kelas dua
menjunjung tinggi hasil keputusan
berdasarkan perhitungan suara

mari berlatih

mari mengisi titik titik di bawah ini

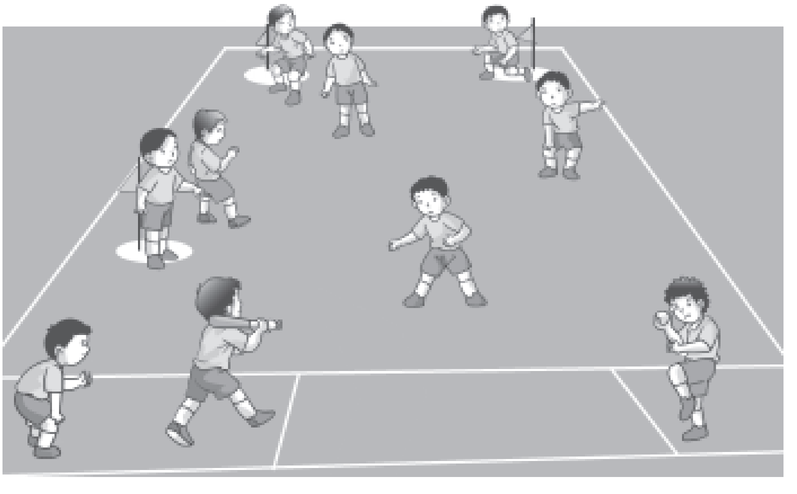
1 hak memilih ketua kelas dua berada pada ....
2 calon ketua kelas dua adalah ....
3 anton ditetapkan menjadi ketua kelas karena ....

4 jika usulan tidak diterima sikap saya ....
5 hasil keputusan tidak boleh ditentang karena ....

tugas

1 lakukanlah pengamatan di lingkunganmu tentang
   a pemilihan ketua rt
   b pemilihan kepala desa
2 laporkan hasil pengamatanmu pada gurumu

c menerima kekalahan

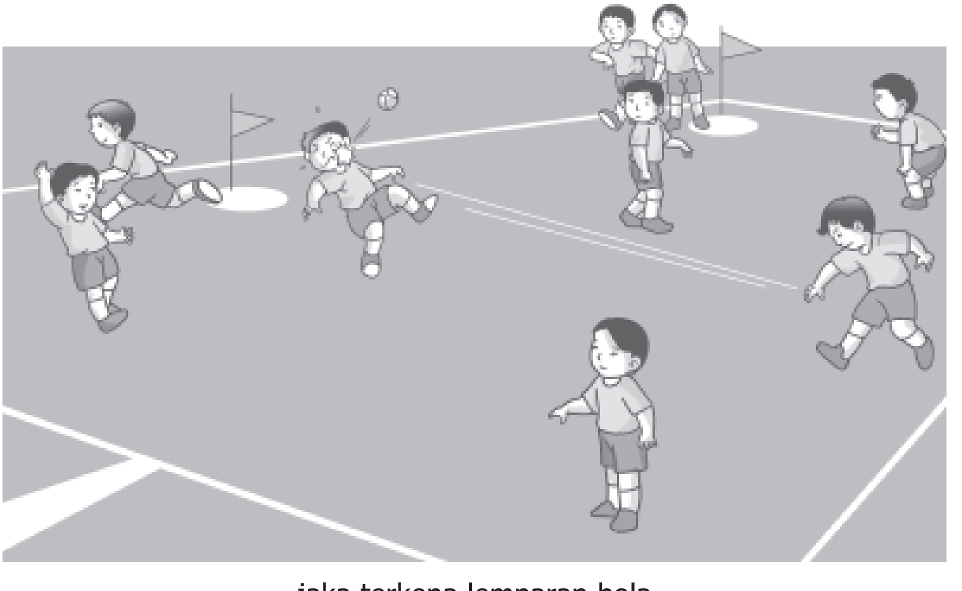


siswa kelas 2 sedang bermain kasti

setiap hari rabu ada pelajaran olahraga
kali ini bu guru mengajak
anak anak bermain kasti
anak anak dibagi menjadi dua regu
setiap regu terdiri atas dua belas anak
sisanya menjadi pemain cadangan

permainan dimulai
regu **a** menjadi pemain lebih dahulu
regu **b** sebagai penjaga
bu guru menjadi wasit
tina sebagai pencatat nilai

kedua regu bermain dengan bersemangat
permainan semakin seru
regu **a** dan regu **b** silih berganti menjadi pemain
berkali kali jaka yang bertubuh gendut
terkena lemparan bola
tetapi dia malah meledek sambil tertawa
teman teman tertawa terpingkal pingkal
membuat suasana permainan semakin meriah



jaka terkena lemparan bola

waktu bermain selesai
mereka semua melihat papan nilai
regu **b** sebagai pemenang
regu **a** menerima kekalahan dengan lapang dada

mereka sudah melakukan dengan sungguh sungguh
selesai permainan anak anak
saling berjabat tangan
kalah atau menang itu hal biasa

mari berlatih

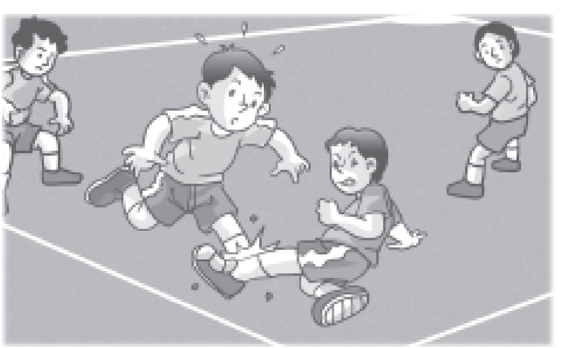
mari mengisi titik titik di bawah ini

1 anak anak bermain kasti pada hari ....
2 wasit pada permainan kasti adalah ....
3 anak yang sering kena lemparan bola adalah ....
4 regu **b** dinyatakan sebagai pemenang berdasarkan ....
5 sikap regu **a** yang kalah dalam permainan adalah ....

ayo kerjakan bersama temanmu

bagaimanakah pendapatmu terhadap kejadian di bawah ini

1



todi curang dalam bermain
pendapatmu ....

2. 

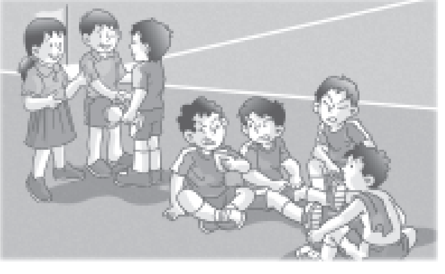
regu yang menang
mengolok olok yang kalah

pendapatmu ....

3. 

togar menerima kekalahannya dengan lapang dada

pendapatmu ....

4. 

bonar iri pada togar yang jadi juara

pendapatmu ....

5. 

doni mengakui kemenangan amat dengan memberikan ucapan selamat

pendapatmu ....

pemilihan kepala desa

masa jabatan kepala desa
di desa sekarsari telah habis
untuk mengisi kekosongan
diadakan pemilihan kepala desa
pemilihan dilakukan secara langsung

untuk memilih kepala desa
di bentuk panitia
pak todi sebagai ketua panitia
pak todi mempersiapkan pelaksanaan pemilihan
ada tiga nama calon kepala desa
pak marta pak salim dan pak kahar

pak marta mendapat tanda gambar padi
pak salim mendapat tanda gambar ketela
pak kahar mendapat tanda gambar jagung

kampanye dilakukan dengan damai
mereka menyampaikan program kerja
masyarakat mengikuti dengan bersemangat
suasana desa sekarsari sangat meriah



kampanye pemilihan kepala desa

tiba hari pemilihan
masyarakat berbondong bondong
menuju tempat pemungutan suara
secara tertib menunggu giliran mencoblos
pemilihan berlangsung aman
tepat pukul 13 00 diadakan penghitungan suara



suasana penghitungan suara

satu persatu surat suara dibaca
penghitungan suara dicatat
di papan penghitungan suara
hasilnya sebagai berikut

No	Tanda gambar	jumlah suara
1	padi	594
2	ketela	1061
3	jagung	853
	Jumlah suara sah	2508

dari penghitungan suara
pak salim dengan tanda gambar ketela
memperoleh suara terbanyak
maka pak salim terpilih sebagai kepala desa

pak salim tidak merasa sombong
sedangkan pak marta dan pak kahar
menerima kekalahan dengan lapang dada

keduanya memberi ucapan selamat
kepada pak salim
warga desa sekarsari sangat senang
memiliki kepala desa yang baru

mari berlatih

mari mengisi titik titik di bawah ini

1 pemilihan kepala desa dilakukan secara...
2 dalam pemilihan pak kahar mendapat gambar...
3 kampanye dilakukan untuk menyampaikan...
4 kepala desa terpilih adalah...
5 pak marta dan pak kahar menerima kekalahan dengan...

ayo kerjakan bersama temanmu

bagaimana pendapatmu terhadap kejadian di bawah ini

1



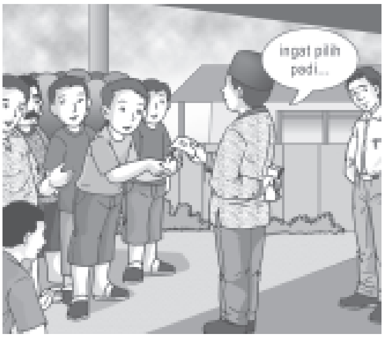
pendukung pak marta
merobek tanda gambar jagung
pendapatmu ....

2



pak salim melakukan kampanye dengan tertib pendapatmu ....

3



pak kahar melakukan kampanye sambil membagikan uang
pendapatmu...

4



pak marta dan pak kahar memberi ucapan selamat pendapatmu...

5



pendukung pak kahar kecewa dan mengamuk pendapatmu....

rangkuman

1 musyawarah adalah kegiatan membicarakan sesuatu kepentingan secara bersama untuk mengambil keputusan
2 mufakat artinya keputusan diperoleh dari persetujuan semua peserta musyawarah
3 hasil keputusan dilaksanakan oleh semua peserta musyawarah
4 dalam pemungutan suara kita harus menghargai suara terbanyak
5 dalam suatu permainan baik dalam bermain maupun lomba ada yang menang ada yang kalah
6 yang menang jangan sombong yang kalah jangan iri yang kalah harus menerima kekalahan dengan lapang dada

evaluasi

ayo lingkari huruf a b atau c sebagai jawaban yang benar

1 musyawarah dilakukan untuk ....
   a memaksakan kehendak
   b mengambil keputusan
   c melaksanakan tujuan
2 hasil keputusan dalam musyawarah dilakukan oleh ....
   a ketua musyawarah
   b yang menyetujui saja
   c semua peserta

3 usulan tidak diterima dalam musyawarah sikap kita ....
   a kecewa
   b menerima keputusan
   c keluar dari musyawarah

4 peserta musyawarah berkewajiban untuk ....
   a menghormati pendapat orang lain
   b usul dengan suara keras
   c memutuskan hasil

5 musyawarah dilakukan dengan tujuan ....
   a menonjolkan kepandaian
   b mengambil keputusan
   c memaksakan kehendak kepada orang lain

6 pak mardi kalah dalam pemilihan ketua rt
   sikap pak mardi sebaiknya ....
   a protes
   b iri dan tidak mau mengikuti ketua terpilih
   c menerima dengan lapang dada

7 selaku kepala desa terpilih pak salim bersikap ....
   a rendah hati
   b membanggakan dirinya
   c besar kepala

8 untuk memenangkan pertandingan sepak bola
   amin bermain kasar sebaiknya amin ....
   a bermain dengan baik
   b menakut nakuti lawan
   c tidak usah bersungguh sungguh

9 imron tahu ina tidak memilihnya
   dalam pencalonan ketua kelas sikap imron ....
   a memusuhi
   b memarahi
   c tetap berkawan

10 hasil keputusan dalam musyawarah sebaiknya ....
   a diingkari
   b ditaati
   c dibiarkan

mari mengisi titik titik di bawah ini

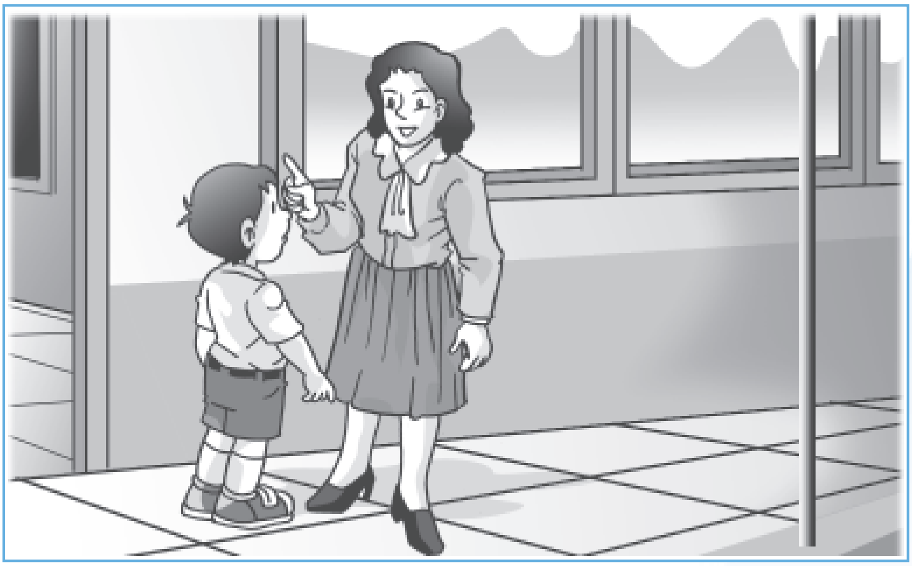
1 keputusan dalam musyawarah berdasarkan ....
2 untuk mengambil putusan bersama dilakukan ....
3 hasil musyawarah dilaksanakan oleh ....
4 jika kalah dalam pemungutan suara kita ....
5 ardi menjadi juara catur anak anak tingkat rw
   sikap ardi ....

mari menjawab pertanyaan di bawah ini

1 sebutkan 3 cara bermusyawarah
2 bagaimana sikapmu
   ketika kalah dalam lomba menyanyi
   pada acara peringatan hut kemerdekaan

pelajaran 4

kejujuran kedisiplinan dan senang bekerja



tujuan pembelajaran

tujuan yang ingin dicapai setelah mempelajari bab ini siswa diharapkan akan dapat melaksanakan sikap jujur disiplin dan senang bekerja keras

manfaat pembelajaran

manfaat yang diperoleh dalam mempelajari pokok bahasan ini siswa dapat

1 menjadi anak yang jujur
2 menjadi anak yang disiplin di rumah di sekolah dan di masyarakat
3 menjadi anak yang senang bekerja keras
4 menjadi anak yang dapat mengatur waktu dengan baik

peta konsep

kejujuran kedisiplinan dan senang bekerja

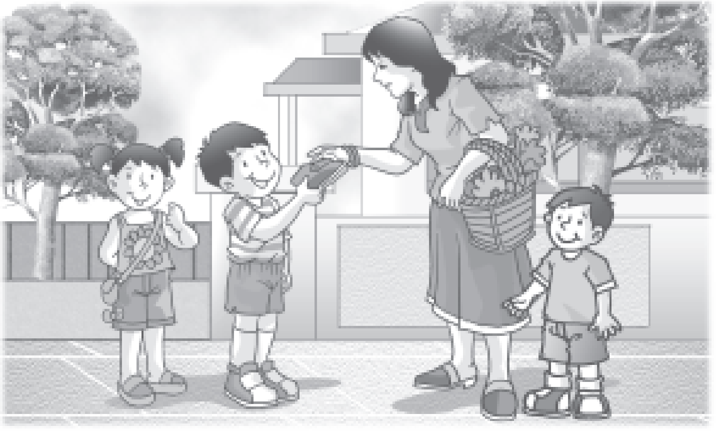
- **kejujuran**
  - berani berkata jujur
  - jujur dalam bermain
  - jujur dalam belajar
- **kedisiplinan**
  - disiplin di rumah
  - disiplin di jalan raya
  - disiplin di sekolah
  - disiplin di masyarakat
- **senang bekerja**

kata kunci

jujur berbohong bersalah disiplin teratur cita cita tenteram hukuman

kejujuran adalah sikap yang mencerminkan
satu kata dan perbuatan
artinya ucapannya sama dengan perbuatannya
orang yang jujur selalu berkata benar
tidak berbohong dan apa adanya
orang jujur dapat dipercaya
orang jujur disukai banyak orang

a kejujuran



doni menyerahkan dompet kepada pemiliknya

simak cerita di bawah ini

anak yang jujur

syafii berusia 7 tahun
dia disuruh pergi menuntut ilmu
oleh ibunya syafii diberi uang
syafii mempunyai akal
uang itu disimpan di ketiak baju
agar uang itu aman dalam perjalanan
apabila bertemu orang jahat
syafii berangkat dari rumah bersama pamannya

paman syafii adalah pedagang di kota
dalam perjalanan rombongan paman syafii
dihadang oleh sekawanan penjahat
semua barang dagangan dirampas
tetapi uang syafii aman
rupanya penjahat itu tidak tahu
syafii punya uang

tanpa disangka syafii berkata
tuan tuan mengapa uangku tidak di minta
apa kamu punya uang
bentak penjahat
ya saya punya uang
jawab syafii sambil menunjukkan uangnya
salah satu penjahat memeriksa
betul anak kecil itu memiliki uang banyak



syafii menunjukkan uangnya kepada penjahat

peristiwa itu mengetuk hati pimpinan penjahat
tunggu mengapa kau menunjukkan uangmu
padahal kami tidak tahu
kata pimpinan penjahat

tuan tuan saya berangkat untuk menuntut ilmu
pesan ibuku tidak boleh berbohong
kepada siapa pun
termasuk tuan tuan
jawab syafii dengan tenang

mendengar jawaban anak kecil itu
pimpinan penjahat menjadi gemetar
anak sekecil itu berani berkata jujur
mengapa orang tua tidak



penjahat mengembalikan barang rampokannya

kemudian seluruh barang rampasan dikembalikan
penjahat itu pergi meninggalkan tempat
sejak itu sekawanan penjahat bertobat
dan menjadi orang baik baik

1 berani berkata jujur

sehabis bermain sepak bola
bondan berlari masuk rumah
serta merta dia mengambil tempat air minum

secara tidak sengaja
bondan menyenggol gelas di sebelahnya
gelas pun jatuh dan pecah
ibu mendengar ada gelas pecah



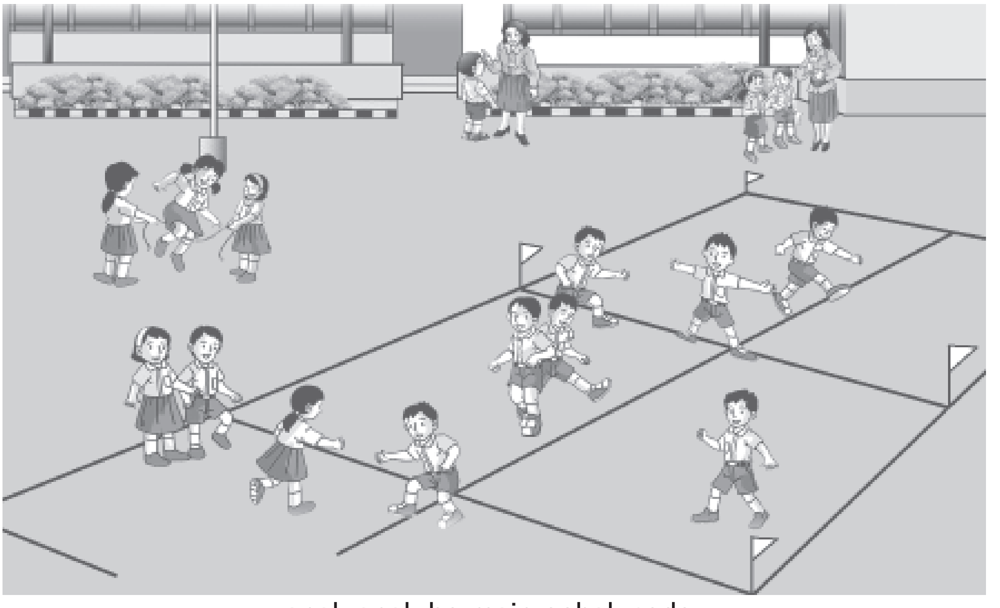
bondan menjatuhkan gelas

ada apa bondan tanya ibu
maaf bu saya tidak sengaja menjatuhkan gelas
jawab bondan
ya sudah lain kali hati hati
segera bersihkan pecahan gelas itu
suruh ibu

bondan berani berkata jujur
ibunya senang dan tidak marah

2 jujur dalam bermain

pada waktu istirahat
anak anak kelas dua bermain di halaman
rini dengan teman temannya bermain gobak sodor
anak anak dibagi dalam dua kelompok



anak anak bermain gobak sodor

satu regu sebagai penjaga
satu regu lainnya sebagai pemain
regu pemain mendapat nilai
apabila dapat masuk melewati beberapa penjaga
dan keluar dengan selamat
tidak ada wasit
jadi anak anak harus bermain jujur
anak anak yang dapat keluar selamat
menghitung sendiri nilainya
satu demi satu nilai terkumpul
sudah beberapa kali
terjadi pergantian bermain dan berjaga

terdengar bel tanda masuk berbunyi
masing masing regu menghitung nilai yang diperoleh
anak anak berkata jujur
tidak ada yang curang
semua senang

kalah atau menang itu biasa
anak anak masuk kelas dengan tertib

3 jujur dalam belajar

pelajaran jam ketiga adalah pelajaran matematika
bu guru memeriksa pr anak anak
doni diam saja
dia takut karena tidak mengerjakan pr

tiba giliran doni bu guru menegur
mengapa kamu tidak mengerjakan pr
saya tidak tahu caranya bu
jawab doni
mengapa kamu tidak bertanya kepada siti
doni diam



doni ditegur bu guru

bu guru selalu berpesan
jangan malu malu bertanya kalau tidak bisa
kita dapat bertanya kepada siapa saja

doni menyadari kalau bersalah
sejak saat itu dia berani bertanya
kalau tidak mengerti atau belum paham
pepatah mengatakan
malu bertanya sesat di jalan

mari berlatih

mari mengisi titik titik di bawah ini

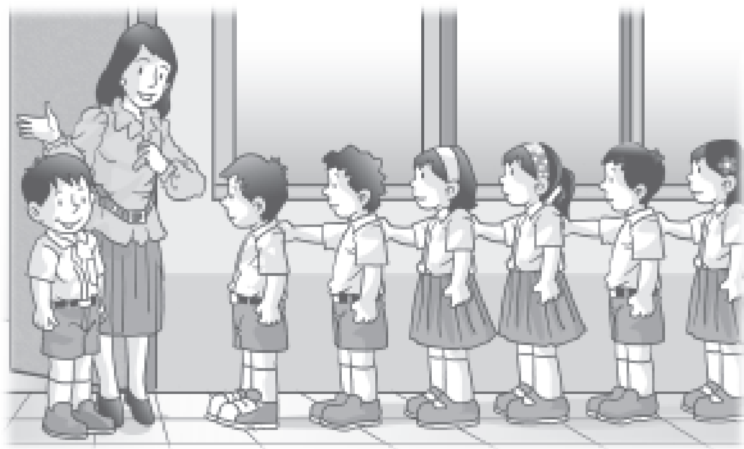
1 jujur adalah ....
2 manfaat kejujuran bagi diri kita adalah ....
3 sekawanan penjahat bertobat
dan menjadi orang baik karena ....
4 dalam bermain kita tidak boleh curang karena ....
5 arti pepatah malu bertanya sesat di jalan adalah ....

ayo kerjakan bersama teman sebangkumu
lingkari huruf a atau b untuk sikap yang kamu lakukan

1 anto memecahkan kaca jendela
kebetulan tidak ada yang tahu
waktu ditanya ibu
anto tidak berkata terus terang
bagaimana pendapatmu
a setuju b tidak setuju

2 andi menemukan uang di jalan
uang itu digunakan jajan
menurut pendapatmu
a setuju b tidak setuju

b kedisiplinan



siswa kelas 2 berbaris sebelum masuk kelas

disiplin adalah sikap selalu menaati peraturan
disiplin dimulai dari diri sendiri
disiplin diperlukan untuk
menciptakan kehidupan yang teratur
disiplin kita lakukan di rumah
di sekolah dan di masyarakat

1 disiplin di rumah

kegiatan sehari hari
harus dilakukan dengan teratur
untuk itu perlu adanya jadwal kegiatan
jadwal kegiatan berguna untuk mengatur waktu
sejak bangun tidur sampai mau tidur lagi

anak yang baik
melakukan kegiatan sehari hari
sesuai dengan jadwal yang dibuat
waktu diatur sesuai kebutuhan
waktu belajar digunakan

sebaik baiknya untuk belajar
waktu bermain digunakan untuk bermain

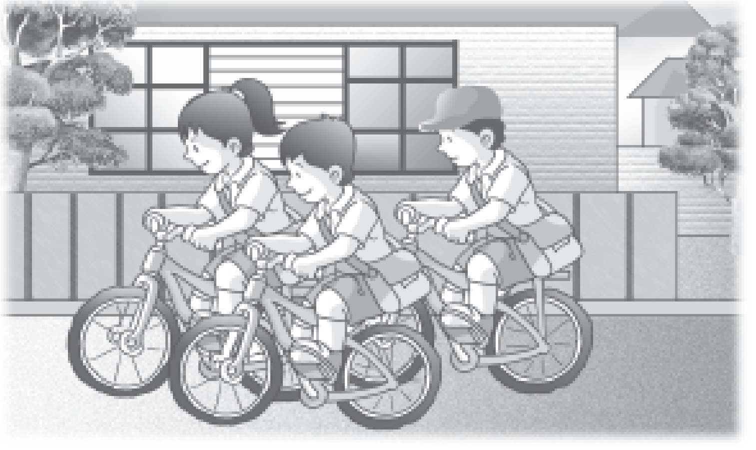

anak-anak bermain bola di lapangan

pengaturan waktu yang baik
sangat menguntungkan diri sendiri
tono anak yang pandai mengatur waktu
kegiatan sehari hari
dilakukan sesuai jadwal kegiatan
sehingga tidak banyak waktu terbuang
dengan taat pada aturan yang dibuat sendiri
tono jadi anak yang disiplin
disiplin membuat hidup tono teratur

2 disiplin di jalan raya

anak anak telah bersiap
untuk berangkat sekolah
rudi dan wati berpamitan
kepada kedua orang tuanya
ibu berpesan hati hati di jalan
ya bu jawab mereka serempak

keduanya mengendarai sepeda
mereka berada di lajur kiri
di jalan mereka memerhatikan
rambu rambu lalu lintas
rambu lalu lintas berguna
untuk mengatur pengguna jalan



berangkat sekolah bersama teman

di jalan raya harus hati hati
tidak boleh ngebut
tidak boleh melanggar aturan jalan raya

pak polisi sibuk mengatur lalu lintas
di tempat tempat tertentu yang ramai

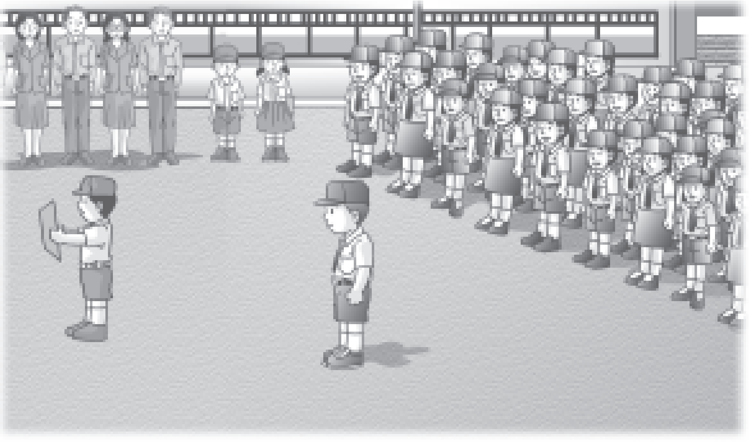
tidak ada kecelakaan di jalan
para pemakai jalan menaati peraturan
semua aman semua lancar

3 disiplin di sekolah

setiap hari senin
di sekolah diadakan upacara bendera
diadakan untuk melatih kedisiplinan
disiplin berpakaian

disiplin masuk sekolah
disiplin belajar

bapak kepala sekolah memberikan amanat
untuk mencapai cita cita harus disiplin



upacara bendera berjalan dengan tertib

disiplin di rumah
disiplin di sekolah
dan disiplin di masyarakat
disiplin artinya kalian harus
menaati peraturan yang ada
di mana pun tempatnya
ada aturan atau tata tertib
aturan itu harus ditaati
jika semua orang menaati aturan
maka hidup ini akan teratur dan tenteram
di sekolah tata tertib harus ditaati
apabila melanggar tata tertib
akan mendapat hukuman
demikian amanat bapak kepala sekolah
tata tertib sekolah
harus ditaati semua warga sekolah

4 disiplin di masyarakat



suasana desa yang tenteram

di masyarakat biasanya
tidak ada aturan tertulis
aturan masyarakat
berbentuk norma sopan santun
baik dan buruk menurut kebiasaan masyarakat
contoh aturan di masyarakat

a jangan membunyikan radio atau tv keras keras pada malam hari
b jangan bermain di jalan umum
c jangan bermain layang layang di jalan

aturan tersebut tidak tertulis
namun apabila melanggar kita sendiri yang rugi

mari berlatih

mari mengisi titik titik di bawah ini

1 sikap selalu menaati peraturan disebut ....
2 kita harus berlaku disiplin sejak ....
3 jika kita tidak menaati aturan lalu lintas akan terjadi ....

4 jika kita melanggar tata tertib akan kena ....
5 carilah 2 contoh tata tertib di masyarakat ....

tugas

buatlah jadwal kegiatan sehari hari

no	waktu	kegiatan	keterangan
1	05.00	bangun tidur	
2			
3			
4			
5			

c senang bekerja



anak sedang merapikan tempat tidur

rajin bekerja sebaiknya dimulai sejak kecil
di rumah kita mendapat pelatihan dari orang tua
bapak ibu senang dengan anak yang rajin

banyak pekerjaan yang dapat dilakukan
masih ingatkah kamu lagu

bangun tidur

mari kita nyanyikan bersama

bangun tidur ku terus mandi
tidak lupa menggosok gigi
habis mandi kutolong ibu (cuci piring)
membersihkan tempat tidurku (bantal guling)

lagu tersebut memberi pelajaran
kita harus rajin bekerja sejak kecil
membantu pekerjaan ibu diawali dari yang ringan
contohnya menyapu lantai membersihkan meja
mencuci piring dan lain lain

pekerjaan itu kelihatan ringan
jika tidak sungguh sungguh terasa berat
kita harus melakukannya setiap hari
kita lakukan dengan senang hati
kita meringankan pekerjaan orang tua

simaklah cerita di bawah ini

rajin bekerja menguntungkan diri sendiri



sali sedang membersihkan rumah

pak sali orang yang kaya di desanya
beliau baik hati dan suka menolong
pak sali mempunyai beberapa anak asuh
pak sali bercerita kepada anak anak asuhnya

waktu kecil pak sali anak orang miskin
pada usia lima tahun ayahnya meninggal
ibunya bekerja sebagai tukang cuci
ibunya bekerja di rumah orang kaya
sali anak yang rajin bekerja
dia melakukan pekerjaan ibunya di rumah
dari menyapu memasak menimba air
ibunya menasihati agar dia rajin bekerja
rajin bekerja sejak kecil mendatangkan hasil

setelah dewasa
pak sali membuka usaha toko
karena rajin bekerja usahanya berkembang
dia juga rajin menabung
sekarang pak sali menjadi orang kaya

pak sali menasihati anak anak asuhnya
untuk rajin bekerja dan rajin menabung

mari berlatih

mari mengisi titik titik di bawah ini

1 kita berlatih bekerja mulai ....
2 pekerjaan yang dapat
kita lakukan di rumah adalah ....
3 jika kita rajin bekerja akan ....
4 pak sali menjadi orang kaya karena ....
5 nasihat yang diberikan
kepada anak anak asuh pak sali adalah ....

tugas

lakukan pekerjaan yang dapat
membantu orang tua di rumah

info

- dengan disiplin orang akan sukses
- hemat pangkal kaya
- kecil menabung tua beruntung

rangkuman

1 kejujuran adalah sama antara kata dan perbuatan

2 orang jujur selalu berkata benar tidak berbohong tidak curang

3 kejujuran bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain

4 disiplin adalah sikap selalu menaati aturan atau tata tertib

5 tanda orang yang disiplin adalah

a tertib waktu

b menaati aturan

6 pekerjaan yang dapat membantu orang tua

a menyapu lantai

b mencuci piring

c membersihkan kamar tidur

d memelihara hewan

e merawat taman atau kebun

f menjaga adik

evaluasi

ayo lingkari huruf a b atau c sebagai jawaban yang benar

1 yang termasuk sifat terpuji adalah ....
   a sombong
   b bohong
   c rajin
2 tono senang berkata apa adanya
   tono termasuk anak yang ....
   a disiplin
   b jujur
   c penakut
3 bekerja sama dalam mengerjakan ulangan
   adalah perbuatan yang ....
   a baik
   b dianjurkan
   c tidak baik
4 orang yang jujur bermanfaat bagi ....
   a diri sendiri
   b bapak ibu
   c pak guru
5 pada saat lampu merah menyala seharusnya kita ....
   a jalan terus karena sepi
   b turun dari sepeda
   c berhenti
6 sikap disiplin mulai sejak ....
   a kecil
   b sekolah
   c berkeluarga

7 kita mengendarai sepeda menggunakan jalur ....
   a pinggir
   b tengah
   c kiri
8 zebra cross adalah tempat untuk ....
   a berhenti
   b menyeberang
   c parkir
9 kita membantu pekerjaan orang tua dengan tujuan ....
   a ingin diuji
   b meringankan pekerjaan
   c menambah pekerjaan
10 anak yang rajin belajar adalah ....
   a minta upah setelah belajar
   b mengerjakan pr di sekolah
   c belajar tanpa disuruh

mari mengisi titik titik di bawah ini

1 kebiasaan jujur bermanfaat pada diri dan ...
2 perilaku taat pada tata tertib disebut ....
3 disiplin dimulai sejak ....
4 rajin pangkal ... hemat pangkal kaya ....
5 jika berbuat salah harus berani ....

mari menjawab pertanyaan di bawah ini

1 sebutkan 2 tanda orang yang disiplin
2 berilah 3 contoh pekerjaan di rumah

evaluasi semester 2

ayo lingkari huruf a b atau c sebagai jawaban yang benar

1 musyawarah dilakukan untuk ....
   a ada ilmu
   b mengambil keputusan
   c debat pendapat

2 musyawarah dilakukan untuk memecahkan masalah ....
   a pribadi
   b anak anak
   c bersama

3 keputusan yang diambil harus ....
   a ditaati
   b disimpan
   c diprotes

4 hasil keputusan dilaksanakan oleh ....
   a ketua
   b yang disetujui
   c semua peserta

5 sekarang pemilihan presiden indonesia dilaksanakan oleh ....
   a dpr
   b mpr
   c rakyat

6 pemungutan suara terbanyak merupakan bentuk dari ....
   a musyawarah
   b undian
   c arisan

7 sebaiknya kita berbicara dengan ....
   a mulak muluk
   b basa basi
   c apa adanya
8 pada saat ulangan kita kerjakan secara ....
   a sendiri sendiri
   b kerja sama
   c menyontek
9 tempat untuk pejalan kaki adalah ....
   a trotoar
   b zebracross
   c jalur hijau
10 warna hijau pada rambu lalu lintas berarti ....
   a berhenti
   b jalan
   c bersiap-siap
11 orang yang tidak disiplin di jalan raya meyebabkan ....
   a macet
   b lancar
   c kecelakaan
12 yang bertugas mengatur jalan raya adalah ....
   a kepala sekolah
   b polisi lalu lintas
   c petugas uks
13 anton berangkat ke sekolah setelah bel berbunyi
   anton anak yang ....
   a rajin
   b disiplin
   c tidak disiplin

14 pekerjaan rumah kita kerjakan di ....
   a sekolah
   b rumah
   c perpustakaan

15 anak yang rajin akan ... orang tua
   a disayangi
   b disanjung
   c dipuji

mari mengisi titik titik dibawah ini

1 musyawarah membina kerukunan dan ....
2 jika ada masalah keluarga kita selesaikan dengan ....
3 sebagai ketua rt terpilih pak karta tidak boleh ....
4 orang yang jujur akan ... orang lain
5 sedikit demi sedikit lama lama menjadi ....

mari menjawab pertanyaan di bawah ini

1 sebutkan 2 tujuan musyawarah
2 sebutkan 3 cara bermusyawarah yang baik
3 bagaimana sikapmu jika kamu tidak terpilih sebagai bendahara kelas
4 bagaimana sikapmu jika dalam lomba regumu keluar sebagai juara
5 sebutkan 2 perbuatan disiplin di rumah

Daftar Pustaka

Badudu, Zain. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia.* Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

Depdikbud. 1995. *Metodik Khusus Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta.

Depdikbud. 1996. *Pedoman Pengajaran Permainan di SD*. Jakarta.

Depdiknas. 2003. *Model Pengintegrasian Budi Pekerti ke dalam Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI. Jakarta.*

Ensiklopedi Permainan Tradisional Indonesia

Purwodarminto. 2003. *Kamus Besar Umum Bahasa Indonesia.* Jakarta

Tim Penyusun. 1989. *Ensiklopedia Nasional Indonesia*. Jakarta: PT. Cipta Adi

Internet
www.tamansafari.com

Glosarium

akrab adalah intim dekat dan erat

diare adalah sakit perut

gotong royong adalah bekerja bersama sama

ikhlas adalah tulus lurus hati tanpa pamrih

jujur adalah tidak curang tidak bohong

kliping adalah kumpulan guntingan surat kabar artikel atau majalah

muntaber adalah muntah dan berak

musyawarah adalah berunding membicarakan sesuatu bersama sama

padam adalah mati

pangkal adalah dasar permulaan

patuh adalah taat menurut

peduli adalah menghiraukan memerhatikan

penangkaran adalah pembiakan tempat pengembangbiakan

reboisasi adalah penghijauan penanaman kembali hutan yang gundul

tanggung jawab adalah menjadi kewajiban

terantuk adalah tidak sengaja terbentur

transportasi adalah angkutan pengangkutan

Daftar Pustaka

Badudu, Zain. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia.* Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

Depdikbud. 1995. *Metodik Khusus Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta.

Depdikbud. 1996. *Pedoman Pengajaran Permainan di SD*. Jakarta.

Depdiknas. 2003. *Model Pengintegrasian Budi Pekerti ke dalam Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI. Jakarta.*

Ensiklopedi Permainan Tradisional Indonesia

Purwodarminto. 2003. *Kamus Besar Umum Bahasa Indonesia.* Jakarta

Tim Penyusun. 1989. *Ensiklopedia Nasional Indonesia*. Jakarta: PT. Cipta Adi

Internet
www.tamansafari.com

Glosarium

akrab adalah intim dekat dan erat

diare adalah sakit perut

gotong royong adalah bekerja bersama sama

ikhlas adalah tulus lurus hati tanpa pamrih

jujur adalah tidak curang tidak bohong

kliping adalah kumpulan guntingan surat kabar artikel atau majalah

muntaber adalah muntah dan berak

musyawarah adalah berunding membicarakan sesuatu bersama sama

padam adalah mati

pangkal adalah dasar permulaan

patuh adalah taat menurut

peduli adalah menghiraukan memerhatikan

penangkaran adalah pembiakan tempat pengembangbiakan

reboisasi adalah penghijauan penanaman kembali hutan yang gundul

tanggung jawab adalah menjadi kewajiban

terantuk adalah tidak sengaja terbentur

transportasi adalah angkutan pengangkutan

ISBN 979-462-871-9

Buku ini telah dinilai Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp 6.700,00